

*Steffi Robak*  
Vorwort 7

*Isabel Sievers / Florian Grawan*  
Einleitung: Fluchtmigration, gesellschaftliche Teilhabe  
und Bildung 9

## A: Zugänge und Perspektiven

*Hartmut Griese*  
Blick nach vorne und zurück: Gespräch mit einem  
Migrationsforscher 18

*Florian Grawan*  
Ethische Dimensionen in der Forschung über Geflüchtete 26

*Ralf Steckert*  
Nationale Diversity verwertbarer Vielfalt: Bildung und  
Migration zwischen Aufbruch und Restauration 35

*Maissara M. Saeed*  
Die Flucht nach der Flucht: Gespräch mit einem politischen  
Aktivisten aus dem Sudan 57

## B: Handlungsfelder

*Hans Bickes / Ariane Steuber*  
Überlegungen zur ressourcenorientierten sprachlichen Bildung  
junger Geflüchteter im beruflichen Kontext 62

*Stefan Wolf, Nora Preßler, Martin Koch, Sabine Janssen*  
Berufsbildende Schulen und die Integration von jungen  
Geflüchteten – Strukturmerkmale und Praxiserfahrungen  
in Niedersachsen 84

<i>Christoph Müller</i> Geflüchtete Kinder und Jugendliche im sequentiell traumatischen Prozess	98
<i>Isabel Sievers</i> Geflüchtete an Hochschulen: Betrachtungen im Rahmen von Diversity-Strategien	110
<i>Ludolf von Dassel</i> »Medizin, Jura oder Architektur«: Erfahrungen mit Geflüchteten in der Studienvorbereitung an einer Universität	128
<i>Isabel Sievers / Janna Hauschild</i> Die Arbeit mit Geflüchteten – Zwischen ehrenamtlichem Engagement und pädagogischer Professionalisierung im Bereich der Sprachlernunterstützung	140
<i>Irmhild Schrader</i> Migrantenselbstorganisationen und der »Sommer der Migration«	156
<i>Radhika Natarajan</i> Vererbtes Engagement: Facettenreiche Teilhabe bei sri-lankisch-tamilischen Zwangsmigrierten	167
 <b>C: Projekte</b>	
<i>Radhika Natarajan</i> Die LeibnizWerkstatt: Den Engagierten zum Engagement verhelfen	180
<i>Lukas Schrader</i> Ein Gespräch zur rechtlichen Beratung Geflüchteter an der Refugee Law Clinic Hannover e. V.	199
<i>Bianca Brünig, Irina Gewinner, Karina Hoekstra, Ina Rust</i> Neuangekommene Geflüchtete und alteingesessene Wohnbevölkerung begegnen einander	205
 Autor*innenverzeichnis	 219