

Inhaltsverzeichnis

<i>Britta Behm/Tilman Drope/Edith Glaser/Sabine Reh</i> Wissen machen – Beiträge zu einer Geschichte erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft	7
--	---

Kontinuitäten des Wissens?

<i>Julia Kurig</i> ,Abendländische Bildung‘ gegen den ,Geist der Technokratie‘ – Zur Rekonstruktion geisteswissenschaftlicher Wissensformen und humanistischer Bildungskonzepte im pädagogischen Diskurs der frühen Nachkriegszeit	16
--	----

<i>Britta Behm</i> Zu den Anfängen der Bildungsforschung in Westdeutschland 1946–1963. Ein wissenschaftsgeschichtlicher Blick auf eine ,vergessene‘ Geschichte	34
--	----

Wissen und Beratung

<i>Norbert Grube</i> Bildungspolitische Beratung durch das Allensbacher Institut für Demoskopie in der Bundesrepublik von 1950 bis zum Ende der 1980er Jahre	70
---	----

<i>Edith Glaser</i> Pädagogik und Politik. Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen und seine Empfehlungen als ein Beitrag zur Wissensgeschichte in der frühen Bundesrepublik	88
--	----

Wissen und Steuerung

<i>Eckhardt Fuchs/Kathrin Henne</i> Wissensaustausch international – Schulbuchrevision und das Internationale Schulbuchinstitut in Braunschweig nach dem Zweiten Weltkrieg	108
--	-----

Rita Nikolai/Kerstin Rothe

Entscheidungen in der Schulpolitik. Begründungsmuster von Parteien
und die Rolle von Wissen 124

Sandra Wenk

Das Ringen um die „Wirklichkeit der Dorfschule“ und die Reform
des ländlichen Schulwesens in den 1960er Jahren 143

(Erziehungswissenschaftliches) Wissen und Praxis

Sabine Reh

„Angewandte Erziehungswissenschaft“ – Lehrkräfte als „Zeitweilige
wissenschaftliche Mitarbeiter“ der HIPF in den 1950er Jahren 164

Monika Mattes

Von der Leistungs- zur Wohlfühlschule? Die Gesamtschule
als Gegenstand gesellschaftlicher Debatten und pädagogischer
Wissensproduktion in der Bundesrepublik Deutschland
in den 1970 und 1980er Jahren 187

Heinz-Elmar Tenorth

Die „Erziehung gebildeter Kommunisten“ als politische Aufgabe
und theoretisches Problem – Erziehungsforschung in der DDR
zwischen Theorie und Politik 207