

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
---------------	---

## I Grundlagen des Deutschunterrichts

<b>1 Qualitätsmerkmale .....</b>	<b>7</b>
1.1 Ziele: Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsentwicklung .....	7
1.2 Merkmale guten Deutschunterricht .....	11
<b>2 Lernvoraussetzungen: Die Schüler .....</b>	<b>20</b>
2.1 Unterschiede der Lebenssituation .....	20
2.2 Mehrsprachigkeit .....	23
2.3 Mädchen und Jungen .....	25
2.4 Leistungsheterogenität .....	27
2.5 Diagnostik .....	29
<b>3 Lehrvoraussetzungen: Die Lehrenden .....</b>	<b>35</b>

## II Gestaltung von Deutschunterricht

<b>4 Kompetenzbereiche .....</b>	<b>38</b>
4.1 Lesen – mit Texten und Medien umgehen .....	39
4.2 Schreiben .....	57
4.3 Sprechen und Zuhören .....	69
4.4 Sprache und Sprachgebrauch untersuchen .....	79
<b>5 Grundformen des Deutschunterrichts .....</b>	<b>94</b>
5.1 Unterrichtsgespräche .....	94
5.2 Individualisierung und Kooperation .....	103
5.3 Handlungs- und produktionsorientierte Formen .....	116
5.4 Szenische Arbeitsformen .....	123
5.5 Offene Arbeitsformen .....	127

<b>6</b>	<b>Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten</b>	132
6.1	Grundfragen der Stundenplanung	132
6.2	Einstiege in Unterrichtseinheiten	138
6.3	Erarbeitungsphasen	142
6.4	Ausstiege aus Unterrichtseinheiten	147
6.5	Lehrerhandeln im Unterricht	151
<b>7</b>	<b>Planung und Durchführung von Unterrichtsreihen</b>	153
7.1	Der Schuljahreskontext	153
7.2	Grundfragen der Planung einer Reihe	155
7.3	Elemente und Phasen in Unterrichtsreihen	158
7.4	Beispiele von Unterrichtsreihen	162
7.5	Leistungswahrnehmung und -beurteilung	163

### **III Reflexion von Deutschunterricht**

<b>8</b>	<b>Reflexion durch Lehrende und Lernende</b>	174
8.1	Reflexionen durch Lehrende	175
8.2	Analyse von Dokumenten	176
8.3	Schüler-Lehrer-Feedback	176
	Weiterführende Literatur	180
	Register	183