

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	14
I. Montessori-Pädagogik in Geschichte und Gegenwart	
Montessori-Pädagogik als Modell..... <i>Harald Ludwig</i>	18
Europäische Internationalität in Wirken und Werk Maria Montessoris... <i>Günter Schulz-Benesch</i>	34
Internationale Montessori-Ausbildungskurse (ITC) 1913-1951..... <i>Harold Baumann und Harald Ludwig</i>	48
Montessori-Pädagogik in Deutschland..... <i>Harald Ludwig</i>	56
Theorie und Praxis in der Münsteraner Montessori-Pädagogik..... <i>Hildegard Holststiege</i>	71
Der „Montessori-Methodenzyklus“ an der Universität Münster..... <i>Monika Tielkes</i>	111
Das Montessori-Zentrum der Universität Münster – eine vielseitige Arbeits- und Forschungsstelle..... <i>Ruth Schages / Beatrix Wladkowski</i>	113
Das Montessori-Zentrum der Universität Münster in Forschung und Lehre seit 1993..... <i>Harald Ludwig</i>	121
II. Personen, Themen und Ergebnisse der Montessori-Forschung in Münster	
1. Montessori-Forschung von Hochschullehrern der WWU	
Zur Biografie von Günter Schulz-Benesch..... <i>Harald Ludwig</i>	160
Der Montessori-Forscher Günter Schulz-Benesch..... <i>Harald Ludwig</i>	167

Zur Biografie von Paul Oswald	178
<i>Harald Ludwig</i>	
Begegnung mit Paul Oswald.....	181
<i>Hans-Joachim Schmutzler</i>	
Eine autobiografische Übersicht über Bildungsgang und Hochschultätigkeit.....	184
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Laudatio aus Anlass der Emeritierung von Frau Prof. Dr. Hildegard Holtstiege.....	188
<i>Aloysius Regenbrecht</i>	
Laudatio zum 80. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Hildegard Holtstiege	194
<i>Harald Ludwig</i>	
Bibliografie 2002-2015.....	203
<i>Hildegard Holtstiege</i>	
Meine Begegnung mit der Montessori-Pädagogik.....	204
<i>Harald Ludwig</i>	
Montessori-Tag im Münsterland – Harald Ludwig zum 75. Geburtstag	210
<i>Esther Grindel</i>	
Pädagogik aus 40 Jahren – Eine Bibliografie.....	212
<i>Harald Ludwig</i>	
Zum Gedenken an Dr. Reinhard Fischer.....	237
<i>Harald Ludwig</i>	
Reinhard Fischer als empirischer Forscher.....	241
<i>Paul Oswald</i>	
Bibliografie zu Reinhard Fischer.....	244
<i>Harald Ludwig / Beatrix Wladkowski</i>	
Monika Tielkes: Der „Pädagogische Versuch“ Maria Montessoris – Eine Buchbesprechung.....	251
<i>Wilhelm Suffenplan</i>	

Pädagogischer Pluralismus und Reformpädagogik. – Die pädagogischen Konzeptionen Peter Petersens und Maria Montessoris im Vergleich	255
<i>Michael Klein-Landeck</i>	
Bibliografie zu Michael Klein-Landeck.....	268
Begabtenförderung und Montessori-Pädagogik.....	276
<i>Christian Fischer</i>	
Bibliografie zu Christian Fischer.....	282
Spiel, Phantasie und Arbeit bei Fröbel und Montessori	287
<i>Hans-Joachim Schmutzler</i>	
Bibliografie zu Hans Joachim Schmutzler.....	291
2. Qualifikationsschriften weiterer Erziehungswissenschaftler der WWU zur Montessori-Pädagogik	
Montessori-Pädagogik in Deutschland – Bericht über die Entwicklung nach 1945 (Manfred Günningmann) –	293
<i>Günter Schulz-Benesch</i>	
Montessori und Freud (Karl-Josef Jühlke)	294
<i>Wilhelm Suffenplan</i>	
Zur Struktur schulischen Unterrichts nach Maria Montessori (Ingrid Fähmel)	294
Montessori-Pädagogik und Bildungsreform im Schulwesen der Sekundarstufe (Gudula Meisterjahn-Knebel)	296
<i>Michael Klein-Landeck</i>	
Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik (Walburga Henry)	299
Musikalisches Lernen in der Montessori-Pädagogik (Hildegard Hosterbach).....	300

Reformpädagogische Bewegung und Alternativschulen auf Taiwan (Chiu-Ping Wang).....	301
Lernprozesse hochbegabter Kinder in der Freiarbeit der Montessori - Pädagogik (Esther Grindel)	302
<i>Kirsten Erb</i>	
Handlungsorientiertes Lernen mit dem Bruchrechenmaterial Maria Montessoris (Nicole Hanewinkel).....	304
<i>Harald Ludwig</i>	
Kreativitätsförderung und Montessori-Pädagogik (Sung-Hui Kim).....	305
<i>Harald Ludwig</i>	
Die Würde des Kindes (Mansoon Ahn).....	306

III. Orientierungen für Bildungspolitik und Erziehungspraxis

Die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Schulen in Nordrhein-Westfalen aus der Sicht eines Kultusministers (1982).....	308
<i>Jürgen Girgensohn</i>	
Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen und die pädagogischen Konzeptionen von P. Petersen und M. Montessori.....	319
<i>Paul Oswald</i>	
Perspektiven für Erziehung und Unterricht im 21. Jahrhundert – <i>Grußwort des Ministeriums für Schule, Wissenschaft und Forschung des Landes NRW zum internationalen Montessori- Studientag an der Universität Münster (2002)</i>	329
Die Umsetzung pädagogischer Ideen Maria Montessoris in vorschulischen und schulischen Einrichtungen des Landes NRW.....	333
<i>Andrej Dorofeev</i>	
Montessori-Pädagogik und Schule – <i>Grußwort des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (2005)</i>	355

Theorie und Praxis – Ein Grußwort der Montessori-Vereinigung	358
<i>Peter Ortling</i>	
Das Montessori-Zentrum der Universität Münster und die Deutsche Montessori-Gesellschaft.....	360
<i>Ingeborg Waldschmidt</i>	
Das Montessori-Zentrum der Universität Münster im europäischen Kontext	361
<i>Gudula Meisterjahn-Knebel</i>	
100 Jahre Montessori-Pädagogik: Eine wichtige Ergänzung zum Regelsystem – <i>Eine Verlautbarung des Ministeriums für Schule und Weiterbildung</i> (2007)	364
Zur Weiterführung des Forschungs- und Lehrschwerpunktes „Reform- pädagogik / Montessori-Pädagogik“ an der Universität Münster.....	365
<i>Harald Ludwig</i>	
Das Montessori-Zentrum der Universität Münster im Urteil von Lehramtsstudierenden und Doktoranden.....	370
<i>Fachschaft Lehramt für die Primarstufe / GHR</i>	370
<i>Chiu-Ping Wang (Taiwan / Singapur)</i>	371
<i>Andrej Dorofeev (Russische Föderation)</i>	373

IV. Internationale Kooperationen in Forschung und Lehre

Internationalität – eine zentrale Dimension der Montessori-Pädagogik....	378
Die Zusammenarbeit mit der Association Montessori Internationale....	379
<i>Harald Ludwig</i>	

Kooperationen innerhalb Europas

<i>Montessori Research Europe (M.O.R.E.)</i> – ein Netzwerk europäischer Montessori-Wissenschaftler.....	381
<i>Harald Ludwig</i>	
Großbritannien	383

Italien

- Kooperation mit der Opera Nazionale Montessori (O.N.M.)
und dem Montessori-Zentrum an der Universität „Roma Tre“ 384
Harald Ludwig

Niederlande

- Arbeitskontakte mit niederländischen Montessori-Pädagogen
im Überblick 386
Harald Ludwig

- Der wissenschaftliche Arbeitskreis deutscher und niederländischer
Montessori-Pädagogen 387
Hildegard Holtstiege

Österreich

- Prof. Dr. Günter Schulz-Benesch und die Montessori-Bewegung
in Österreich 392
Herbert Haberl / Franz Hammerer

- Gratulation und Dank aus Österreich an Frau Prof. Dr. Hildegard
Holtstiege 395
Franz Hammerer

- Die Bedeutung des Montessori-Zentrums der Universität Münster
für die Montessori-Pädagogik in Österreich 398
Herbert Haberl

Polen

- Arbeitskontakte des Montessori-Zentrums der Universität Münster
mit polnischen Pädagogen 399
Harald Ludwig

- Frau Professor Hildegard Holtstieges Beziehungen zu Polen 402
Małgorzata Miksza

- Dank für die Zusammenarbeit mit der Universität Łódź und der
Polnischen Montessori-Gesellschaft an Prof. Dr. Harald Ludwig 406
Bogusław Śliwerski und Małgorzata Miksza

Russische Föderation

Die Zusammenarbeit mit der Universität Belgorod
(Russische Föderation) 409
Harald Ludwig

Zusammenarbeit des Montessori-Zentrums der Westfälischen
Wilhelms-Universität Münster (Deutschland) mit der Staatlichen
Universität Belgorod (Russland) 413
Nadeshda G. Tarassenko / Galina A. Emeljanova

Schweden 417

Schweiz 417

Serbien 418

Tschechische Republik 418

Ungarn 419

Kooperationen außerhalb Europas

Japan

Münsteraner Montessori-Kontakte mit Japan im Überblick 420
Harald Ludwig

Montessori in Münster und Japan 423
Klaus Luhmer SJ und Masako Ejima

Begegnung mit der Montessori-Pädagogik 435
Keiko Shinohara-Akabane

Der Beitrag zur Neubelebung der Montessori-Pädagogik in
Japan durch Erziehungswissenschaftler der Westfälischen
Wilhelms-Universität Münster 440
Hildegard Holtstiege / Paul Oswald / Günter Schulz-Benesch

Montessori-Pädagogik und Reformpädagogik im Land der aufgehenden Sonne	445
<i>Harald Ludwig</i>	

Korea

Kontakte zu koreanischen Montessori-Pädagogen im Überblick	457
<i>Harald Ludwig</i>	

Forschungsaufenthalt von Frau Prof. Cho in Münster	458
--	-----

Das Montessori-Zentrum an der Universität Münster und die Montessori-Pädagogik in Korea	460
<i>Syeong-Ja Cho und Seong-Eun Rhee-Park</i>	

USA	461
------------	-----

Weitere Kooperationen	462
------------------------------	-----

Auf der Suche nach Peter Petersen und seinem Jena-Plan. – Ein kleiner Bericht über meinen Forschungsaufenthalt in Deutschland 2008	462
<i>Hiroyuki Sakuma</i>	

V. Zur Praxis der Montessori-Pädagogik in Münster und im Münsterland

Integrativer Montessori-Kindergarten Münster	465
<i>Annette Rohlmann / Begga Hoffmann</i>	

Die Montessori-Pädagogik und der Förderschwerpunkt Lernen – Das Beispiel der Albert-Schweitzer-Schule in Münster	469
<i>Ulrich Pieper</i>	

Die Montessori-Schule Münster – auf dem Weg zu einem Montessori-Bildungszentrum	485
<i>Esther Grindel</i>	

Montessori-Einrichtungen in Münster und im Münsterland	503
<i>Esther Grindel / Harald Ludwig</i>	

VI. Perspektiven für die Montessori-Forschung in Münster

Den Geist der Montessori-Pädagogik bewahren	507
<i>Hildegard Holtstiege</i>	

Montessori-Pädagogik und individuelle Förderung	517
<i>Harald Ludwig</i>	

Wie lernen hochbegabte Kinder in der Freiarbeit der Montessori-Pädagogik?	521
<i>Esther Grindel</i>	

„Stiftung Montessori-Pädagogik – Reformpädagogik – Wissenschaft“	542
<i>Christiane Horstmann</i>	

„Impulse der Reformpädagogik“ – Zu einer wissenschaftlichen Buchreihe	545
<i>Harald Ludwig</i>	

Gesammelte Werke Maria Montessoris – Zum Projekt einer wissenschaftlichen Neuedition der Schriften Maria Montessoris in deutscher Sprache	551
<i>Harald Ludwig</i>	

VII. Literatur

<i>Vorbemerkung zur Eigenart der Schriften Montessoris</i>	556
--	-----

I. Werke Maria Montessoris, Bibliografien, Biografien	558
---	-----

II. Sekundärliteratur.....	561
----------------------------	-----

III. Zeitschriften zur Montessori-Pädagogik in deutscher und englischer Sprache	583
--	-----