

Inhaltsverzeichnis

Schwerst- und mehrfachgeschädigte Geistigbehinderte als pädagogische, soziale und menschliche Herausforderung. <i>Siegfried Schröder</i>	11
Schwerstbehinderte in der Schule für Geistigbehinderte. <i>Georg Feuser</i>	23
Schwer geistig behinderte Schüler und ihre schulische Bildung nach Veröffentlichung der KMK-Empfehlungen. <i>Werner Dittmann</i>	45
Organisatorische Konsequenzen der Aufnahme schwerbehinderter Kinder in die Schule für Geistigbehinderte. <i>Martin Hahn</i>	52
Schulform und Bildungsbegriff in der Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. <i>Manfred Schmeichel</i>	62
Zur Situation pädagogischer Förderung geistig Schwerstbehinderter an Schulen für Geistigbehinderte in Baden-Württemberg.	69
Schwerstbehinderte – eine weitere Behindertengruppe? <i>Elsbeth Ruoff</i> . .	69
Daten zur Beschulung Schwerstbehinderter in Baden-Württemberg. <i>Werner Dittmann</i> und <i>Siegfried Klöpfer</i>	82
Probleme und Selbständigkeitsentwicklung und Umweltgestaltung für den behinderten Menschen. <i>Herbert C. Günzburg</i> und <i>Anna L. Günzburg</i>	95
Die Förderung schwerst(-körper-)behinderter Kinder – Aspekte einer Kommunikationsförderung. <i>Andreas D. Fröhlich</i>	115
Die Anregung von Kommunikationsprozessen bei schwerstbehinderten Kindern durch musikalische Zeichen. <i>Elsbeth Ruoff</i>	136
”Ute” – Eindrücke einer Begegnung. <i>Karl-Heinz Dieterich</i> und <i>Ingrid Frick</i>	147
Unterricht mit schwer geistig behinderten Schülern und deren Eltern. <i>Manfred Breitinger</i> und <i>Karin Mühle</i>	151
Eine Unterrichtsreihe – Schüler mit schwerer geistiger Behinderung erfahren körpernah rhythmische Elemente: Zeit, Raum, Kraft und Form. <i>Manfred Breitinger</i> und <i>Elisabeth Müller</i>	161

Unterrichtsvorhaben bei und mit schwer geistig behinderten Schülern. <i>Manfred Breitinger</i>	171
Namenverzeichnis	184
Sachverzeichnis	187
Anschriften der Autoren	191