

## Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| Schwerst- und mehrfachgeschädigte Geistigbehinderte als pädagogische, soziale und menschliche Herausforderung. <i>Siegfried Schröder</i> . . . . .  | 11  |
| Schwerstbehinderte in der Schule für Geistigbehinderte. <i>Georg Feuser</i> . . . .   | 23  |
| Schwer geistig behinderte Schüler und ihre schulische Bildung nach Veröffentlichung der KMK-Empfehlungen. <i>Werner Dittmann</i> . . . . .  | 45  |
| Organisatorische Konsequenzen der Aufnahme schwerbehinderter Kinder in die Schule für Geistigbehinderte. <i>Martin Hahn</i> . . . . .   | 52  |
| Schulform und Bildungsbegriff in der Förderung schwerstbehinderter Kinder und Jugendlicher. <i>Manfred Schmeichel</i> . . . . .   | 62  |
| Zur Situation pädagogischer Förderung geistig Schwerstbehinderter an Schulen für Geistigbehinderte in Baden-Württemberg. . . . .  | 69  |
| Schwerstbehinderte – eine weitere Behindertengruppe? <i>Elsbeth Ruoff</i> . .   | 69  |
| Daten zur Beschulung Schwerstbehinderter in Baden-Württemberg. <i>Werner Dittmann</i> und <i>Siegfried Klöpfer</i> . . . . .  | 82  |
| Probleme und Selbständigkeitsentwicklung und Umweltgestaltung für den behinderten Menschen. <i>Herbert C. Günzburg</i> und <i>Anna L. Günzburg</i> . . . .  | 95  |
| Die Förderung schwerst(-körper-)behinderter Kinder – Aspekte einer Kommunikationsförderung. <i>Andreas D. Fröhlich</i> . . . . .  | 115 |
| Die Anregung von Kommunikationsprozessen bei schwerstbehinderten Kindern durch musikalische Zeichen. <i>Elsbeth Ruoff</i> . . . . .   | 136 |
| ”Ute” – Eindrücke einer Begegnung. <i>Karl-Heinz Dieterich</i> und <i>Ingrid Frick</i>  | 147 |
| Unterricht mit schwer geistig behinderten Schülern und deren Eltern. <i>Manfred Breitinger</i> und <i>Karin Mühle</i> . . . . .   | 151 |
| Eine Unterrichtsreihe – Schüler mit schwerer geistiger Behinderung erfahren körpernah rhythmische Elemente: Zeit, Raum, Kraft und Form. <i>Manfred Breitinger</i> und <i>Elisabeth Müller</i> . . . . . | 161 |

|   |     |
|---|-----|
| Unterrichtsvorhaben bei und mit schwer geistig behinderten Schülern.<br><i>Manfred Breitinger</i> . . . . . | 171 |
| Namenverzeichnis . . . . .  | 184 |
| Sachverzeichnis . . . . .   | 187 |
| Anschriften der Autoren . . . . .   | 191 |