

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|---------|--|----|
| | Vorwort | 3 |
| | Inhaltsverzeichnis | 5 |
| 0 | Einleitung | 7 |
| 1 | Erster Hauptteil: Zur Theorie eines Unterrichts über Mission und Religionen | 9 |
| 1.1 | Systematische Theologie | 11 |
| 1.1.1 | Theologische Denkmodelle zum Verhältnis von Mission und Religionen | 11 |
| 1.1.1.1 | Dialektisches Verständnis von Religion | 11 |
| 1.1.1.2 | Bekehrung | 13 |
| 1.1.1.3 | Verkündigung und Evangelisation | 16 |
| 1.1.1.4 | Weltkirche | 18 |
| 1.1.1.5 | Vermittelnde heilsgeschichtliche Deutung | 22 |
| 1.1.1.6 | Dialog und Präsenz | 26 |
| 1.1.2 | Zusammenfassung und Auswertung | 32 |
| 1.2 | Religionswissenschaft | 35 |
| 1.2.1 | Zum Verhältnis von Religionswissenschaft und Theologie | 35 |
| 1.2.1.1 | Brückenschlag von seiten der Theologie und der Religionsphilosophie: H.R. Schlette und W. Pannenberg | 35 |
| 1.2.1.2 | Brückenschlag von seiten der Religionswissenschaft: K. Goldammer | 37 |
| 1.2.2 | Religionswissenschaftliche Perspektiven zum Verhältnis von Mission und Religionen | 39 |
| 1.2.2.1 | Mission allgemein: Perspektiven der systematischen Religionswissenschaft und der Religionsgeschichte | 40 |
| 1.2.2.2 | Der Absolutheitsanspruch in missionarischer Theorie und Praxis: Perspektiven der Religionsphänomenologie und Religionssoziologie | 41 |
| 1.2.2.3 | Dialog: Perspektiven der vergleichenden Religionsforschung und der Religionssoziologie | 43 |
| 1.2.3 | Zusammenfassung und Auswertung | 46 |
| 1.3 | Religionspädagogik | 47 |
| 1.3.1 | Konzepte der Missions- und Religionenpädagogik für die Sekundarstufe II 1950-1975 | 47 |
| 1.3.1.1 | Die Themen im Kontext der kerygmatischen Erneuerung | 47 |
| 1.3.1.2 | Die Themen im Kontext der Evangelischen Unterweisung | 55 |
| 1.3.1.3 | Die Themen unter dem Einfluß von Konzil und Schulreform | 61 |
| 1.3.1.4 | Die Themen im curricularen Religionsunterricht | 71 |
| 1.3.2 | Zusammenfassung und kritische Würdigung | 77 |
| 1.4 | Die gegenwärtige Fragestellung: Vermittlung als Forderung der Didaktik | 81 |
| 1.4.1 | Zu einer neuen Religionendidaktik | 81 |
| 1.4.1.1 | Im Schnittpunkt von Erziehungswissenschaft und systematischer Theologie | 81 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 1.4.1.2 | Im Schnittpunkt von Erziehungswissenschaft und Religionswissenschaft | 83 |
| 1.4.1.3 | Religionspädagogische Vermittlungsversuche in der Diskussion | 87 |
| 1.4.2 | Zu einem neuen Verhältnis von Missions- und Religionendidaktik in der Sekundarstufe II | 93 |
| 1.4.2.1 | Vermittlung zwischen alternativen Gesamtkonzepten | 93 |
| 1.4.2.2 | Zur Situation der Schüler im Religionsunterricht der Sekundarstufe II | 95 |
| 1.4.2.3 | Mission als Thema und als didaktisches Prinzip | 99 |
| 1.4.3 | Tragfähigkeit vermittelnder didaktischer Kategorien | 102 |
| 1.4.3.1 | Erfahrung und Sinn | 102 |
| 1.4.3.2 | Dialog | 106 |
| 1.4.3.3 | Weltverantwortung | 109 |
| 1.4.4 | Fremdheit als Grundkategorie der Missions- und Religionendidaktik | 113 |
| 1.4.4.1 | Theologische und religionswissenschaftliche Erkenntnisse zum Fremdheitsproblem | 113 |
| 1.4.4.2 | Didaktische Konsequenzen der Fremdheitsproblematik | 116 |
| 2 | Zweiter Hauptteil: Zur Praxis des Unterrichts über Mission und Religionen von 1950 bis 1980 | 131 |
| 2.1 | Zur Methodik der Untersuchung | 133 |
| 2.1.1 | Lehrbücher als Indikatoren der Unterrichtspraxis | 133 |
| 2.1.2 | Erstellung eines Fragerasters für die Analyse mit Bezug auf die Ergebnisse des theoretischen Teils | 135 |
| 2.2 | Das Verhältnis von Mission und Religionen in den Lehrbüchern für den katholischen Religionsunterricht der Sekundarstufe II | 139 |
| 2.2.1 | Isolierung und Randstellung der Themen 1950-1962 | 139 |
| 2.2.2 | Stärkere Gewichtung der Religionen durch Konzil und Schulreform 1962-1970 | 143 |
| 2.2.3 | Bleibendes missionarisches Defizit in den gegenwärtig verwendeten Unterrichtsmaterialien 1970-1980 | 146 |
| 3 | Dritter Hauptteil: Ausblick | 151 |
| 3.1 | Tragfähige Ansätze in den untersuchten Unterrichtsmaterialien | 153 |
| 3.2 | Postulate für künftige Unterrichtsmaterialien | 156 |
| 3.3 | Relevanz der thematischen Untersuchung für die Religionspädagogik der Sekundarstufe II | 159 |
| | Anmerkungen | 161 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 206 |
| | Literaturverzeichnis | 207 |