

Inhalt

Vorbemerkungen zum Gebrauch des Handbuchs	7
A. Systematische Aspekte des Deutschunterrichts	
I. Peter Vollertsen: Lernen im Deutschunterricht der Sekundarstufe I . . .	11
II. Klaus Wellner / Brigitte Wellner-Pricelius: Zum Zusammenhang von Methoden, Lernzielen, Lerngegenstand und Entwicklungspsychologie . .	29
III. Hermann Zabel: Curriculumprobleme des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I	55
B. Handlungsfelder des Deutschunterrichts	
IV. Norbert Hopster: Vorüberlegungen zum Umgang mit literarischen Texten im Deutschunterricht	77
V. Günter Waldmann: Grundzüge von Theorie und Praxis eines produktions- orientierten Literaturunterrichts	98
VI. Peter Nusser: Umgang mit Trivalliteratur	142
VII. Klaus-Peter Klein: Umgang mit Gebrauchstexten	178
VIII. Malte Dahrendorf: Umgang mit Jugendliteratur	205
IX. Hans-Dieter Kübler: Umgang mit Medien	226
X. Joachim Fritzsche: Schriftliche Kommunikation	281
XI. Klaus Bayer: Mündliche Kommunikation	307
XII. Dietrich Boueke: Reflexion über Sprache	334
Namenregister	373