

Inhalt

Reinhard Voß Hilfe ohne Pillen – eine Über-leitung	7
Teil I: Erfahrungen aus der Praxis	
Gerd Stapper Kinder in ihrer Eigenart akzeptieren Erfahrungen mit »hyperaktiven« Kindern in der kinderärztlichen Praxis	16
Reinhard Voß »Die Schule in unserer Hand« Wie Lehrer ihre Schule humanisieren und auffälligem Schülerver- halten vorbeugen können	25
Ulrich Klein Verstehen und ermutigen Der Umgang mit einem auffälligen Sonderschüler	34
Helmut Hildebrandt Verhaltensauffällige Kinder und ganzheitliche Gesundheitsförderung Erfahrungen in der Kinder-, Jugend- und Stadtteilarbeit	43
Teil II: Grundlegende Orientierungen	
Hans von Lüpke Prophylaxe und Therapie bei frühen Formen auffälligen Verhaltens Risiko und Regulation in Entwicklungsprozessen	54
Reinhard Voß Handlungsfähige Lehrer Hilfe für die »gestörte Schule« und die prospektive Verhinderung von Devianz	75
Fritz B. Simon Familien mit verhaltensauffälligen Kindern Familiendynamik und Familientherapie	112
Friedrich W. Stallberg Neue Formen des Umgangs mit abweichendem Verhalten Minderjähriger Soziologische Befunde	125