

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Wolfgang Benz Emigration als Rettung und Trauma Zum historischen Kontext der Kindertransporte nach England | 9 |
| Marianne Kröger Kindheit im Exil Ein Forschungsdesiderat | 17 |
| Rebekka Göpfert Kindertransport Geschichte und Erinnerung | 34 |
| Susan Kleinman und Chana Moshenska Klassenzugehörigkeit als Faktor der sozialen Adaption Sozialmilieus im deutschen Judentum | 44 |
| Claudia Curio »Unsichtbare« Kinder Auswahl- und Eingliederungsstrategien der Hilfsorganisationen | 60 |
| Sybil Oldfield Meist war es eine »Sie« Die Rolle britischer Frauen bei der Rettung und Versorgung jüdischer Flüchtlingskinder | 82 |
| Hildegard Feidel-Mertz Identitätsbildung und Integration Exilschulen in Großbritannien | 102 |

| | |
|--|-----|
| Monica Lowenberg | |
| Bildung oder Ausbildung? | |
| Das Jawne-Gymnasium und die <i>ORT</i> -Schule in Deutschland und England | 120 |
| Ute Benz | |
| Traumatisierung durch Trennung | |
| Familien- und Heimatverlust als kindliche Katastrophen | 136 |
| Ruth Barnett | |
| Familiengedächtnis | |
| Erste und zweite Generation in der therapeutischen Praxis | 156 |
| Mona Körte | |
| Armband, Handtuch, Taschenuhr | |
| Objekte des letzten Augenblicks in Erinnerung und Erzählung | 171 |
| Andrea Hammel | |
| Familienbilder im Spannungsfeld | |
| Autobiographische Texte ehemaliger Kindertransport- Teilnehmer | 186 |
| Erinnerungen | |
| Ilse Aichinger und Helga Aichinger-Michie | |
| Aus der Geschichte der Trennungen | 203 |
| Iris Guske und Vernon Saunders | |
| Zwischen Anpassung und Abschottung | |
| Der Lebensweg des Vernon Saunders | 210 |
| Fred Jordan | |
| Mein Kindertransport | |
| Rückblick nach 63 Jahren | 230 |
| Glossar | 247 |
| Die Autorinnen und Autoren | 250 |