

# Inhalt

## Vorwort

VOLKER SCHEID

Sport und Bewegung vermitteln

11

## I Hauptvorträge

LUDWIG DUNCKER

Mehrperspektivität als Vermittlungsprinzip –  
erziehungswissenschaftliche und didaktische Grundlagen

15

BERND GRÖBEN

Sportunterricht im Spiegel der Unterrichtsforschung

27

TORSTEN SCHMIDT-MILLARD

Lernen als Neuordnung der Horizonte.

Bildungstheoretische Anmerkungen zum Lernbegriff in der Sportdidaktik

39

## II Arbeitskreise

*„Vermittlungsprinzipien im Sportunterricht“*

ECKART BALZ

Perspektivität und andere Prinzipien – Einführung

53

JUDITH FROHN

Verständigung: Postulat oder Prinzip im Sportunterricht?

55

TORSTEN KLEINE

Fächerübergreifende Vermittlung – ein Prinzip auf dem Papier?

60

PETER NEUMANN

Reflexion – ein Prinzip in Konkurrenz zur Bewegungszeit

65

*„Kooperatives Lernen im Sportunterricht I –  
Theoretische Grundlagen und empirische Befunde“*

INGRID BÄHR, FLORIAN KOCH & BERND GRÖBEN

Kooperatives Lernen im Sportunterricht – empirische Befunde

69

DANIELA KRAH & INGRID BÄHR

Geschlechtstypische Strukturen beim Kooperativen Lernen  
im Sportunterricht

76

PATRICK GERECKE

Lehrerverhalten und Lernleistung der Schüler/innen beim Kooperativen  
Lernen im Sportunterricht – eine explorative Studie

79

5

*„Kooperatives Lernen im Sportunterricht II –  
Vorschläge zur didaktischen Umsetzung mit Praxis-Workshop“*

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| INGRID BÄHR                                                                                                                 |     |
| Zur didaktischen Umsetzung Kooperativen Lernens im Sportunterricht                                                          | 84  |
| CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO                                                                                                    |     |
| Introducing Cooperative Learning in Physical Education –<br>a Proposal from the Spanish Context                             | 86  |
| FLORIAN KRICK, INGRID BÄHR, KATRIN KEHLBACH, JÖRG SCHULMEYER,<br>THOMAS SCHULMEYER, OLIVER KNOPP & ANDREA SCHRÖTER          |     |
| Skizzen zur Praxis des Kooperativen Lernens – Bodenakrobatik, Turnen,<br>Basketball und „Zirkus“                            | 89  |
| <br><i>„Sport oder Bewegung vermitteln? – Zur Inszenierung des Sportunterrichts im Jugendalter“</i>                         |     |
| NILS NEUBER                                                                                                                 |     |
| Einführung in den Arbeitskreis                                                                                              | 99  |
| NILS NEUBER                                                                                                                 |     |
| Zwischen Trends und Traditionen – Ansatzpunkte zur Inszenierung<br>des Sportunterrichts im Jugendalter                      | 100 |
| CLAUS KRIEGER & WOLF-DIETRICH MIETHLING                                                                                     |     |
| Produktive Unsicherheit als Motor und Merkmal der Inszenierung<br>von Sportunterricht im Jugendalter                        | 104 |
| ULF GEBKEN                                                                                                                  |     |
| Schulsportverweigernde Jugendliche – Ursachen und Strategien zur Vermeidung                                                 | 107 |
| AHMET DEREÇIK, EDGAR BECKERS & THORSTEN WAGNER                                                                              |     |
| Zur Dopingneigung in modernen Gesellschaften – Ansatzpunkte<br>zur Inszenierung von Präventionsangeboten im Sportunterricht | 110 |
| <br><i>„Bewegung in Kindergarten und Grundschule“</i>                                                                       |     |
| ANDREA GOLDENBAUM                                                                                                           |     |
| Einstellungen und Orientierungen von Erzieherinnen.<br>Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung                           | 115 |
| PETER KAPUSTIN & TATJANA KAPUSTIN-LAUFFER                                                                                   |     |
| Vernetzung der Lebenswelten von Kindern im Grundschulalter                                                                  | 123 |
| <br><i>„Bewegung und Sport multimedial vermitteln“</i>                                                                      |     |
| GEORG FRIEDRICH                                                                                                             |     |
| Bewegung und Sport multimedial vermitteln – didaktische Anmerkungen<br>und Prognosen                                        | 129 |
| CHRISTIAN EDER, MICHAEL KOLB, ARNOLD BACA & OLIVER STRUBREITHER                                                             |     |
| „Sport multimedial“ – Eine Internetplattform für Theorie und Praxis<br>der Sportarten bzw. der Sportwissenschaften          | 133 |
| MARCO DANISCH, LUTZ MÜLLER & JÜRGEN SCHWIER                                                                                 |     |
| Sports-Edu.de – Konstruktion und Implementation eines Webportals<br>für die sportpraktische Ausbildung                      | 137 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ANDRÉ SIEBE                                                                                                                                    |     |
| Segeln lernen am PC? Ein Medienpaket zur Einführung in das Jollensegeln                                                                        | 142 |
| <i>„eLearning – sportinformatische Grundlagen und praktische Anwendungsbeispiele“</i>                                                          |     |
| JOSEF WIEMEYER                                                                                                                                 |     |
| Konzepte für die strukturierte Entwicklung von eLearning-Angeboten                                                                             | 147 |
| JOSEF WIEMEYER & MARKUS STROß                                                                                                                  |     |
| Evaluation von eLearning-Angeboten – Grundlagen und Anwendungsbeispiel                                                                         | 150 |
| FRANK SCHIEBL                                                                                                                                  |     |
| Computergames – sportpädagogisches Niemandsland?!                                                                                              | 154 |
| KATJA FERGER                                                                                                                                   |     |
| Gerätturnen multimedial – Ein Beitrag zur Verbesserung/Veränderung der Lehr-Lern-Praxis in der Sportlehrausbildung                             | 158 |
| <i>„Sport vermitteln in der gymnasialen Oberstufe“</i>                                                                                         |     |
| DIETRICH KURZ                                                                                                                                  |     |
| Bildungsauftrag und Wissenschaftspropädeutik – ein Widerspruch?                                                                                | 163 |
| NORBERT SCHULZ                                                                                                                                 |     |
| Praxis und Theorie – Wie finden sie im Sportunterricht zusammen?                                                                               | 167 |
| TIM MERGELKUHLE & CHRISTIAN SCHWEIHOFFEN                                                                                                       |     |
| Wie bereitet der Unterricht auf mündliche Abiturprüfungen vor?                                                                                 | 172 |
| <i>„Sportlehrerinnen und -lehrer ausbilden: Theorie und Praxis verbinden!“</i>                                                                 |     |
| JÜRGEN FUNKE-WIENEKE                                                                                                                           |     |
| Einleitung                                                                                                                                     | 176 |
| SIGRID HAPP                                                                                                                                    |     |
| Kämpfen/sich körperlich auseinandersetzen im Dialog                                                                                            | 180 |
| MARKUS STOBRAWA                                                                                                                                |     |
| Handball-Spielen                                                                                                                               | 183 |
| ANDREAS HEBBEL-SEEGER                                                                                                                          |     |
| Blended learning in Theorie-Praxis-Veranstaltungen: Beispiele für den Einsatz von computergestützten Lehr- und Lernerwartungen                 | 185 |
| JÜRGEN FUNKE-WIENEKE                                                                                                                           |     |
| Die Verknüpfung von Theorie und Praxis am Beispiel des Curriculums für das Turnen im Fachbereich Bewegungswissenschaft der Universität Hamburg | 188 |
| <i>„Die Sache und die Vermittlung“</i>                                                                                                         |     |
| MARBURGER ARBEITSGRUPPE                                                                                                                        |     |
| Die Sache und die Vermittlung – Einleitung                                                                                                     | 193 |
| RALF LAGING                                                                                                                                    |     |
| Die Problematik der Pädagogischen Perspektiven – oder: Von der Vernebelung der Sache durch die Pädagogischen Perspektiven                      | 194 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MIKE POTT-KLINDWORTH                                                                                            |     |
| Die Begegnung mit der Sache                                                                                     | 198 |
| MONIKA ROSCHER                                                                                                  |     |
| Zur leiblichen Konstitution in der Begegnung                                                                    | 202 |
| JÖRG BIETZ                                                                                                      |     |
| Bewegungsvermittlung und Bildung                                                                                | 205 |
| <i>„Qualitätsentwicklung als pädagogische Dimension des Leistungssports“</i>                                    |     |
| SILKE BRAND, EIKE EMRICH, ARNE GÜLLICH, ROBERT PROHL & STEPHAN TURBANSKI                                        |     |
| Bericht über den Arbeitskreis „Qualitätsentwicklung als pädagogische Dimension des (Nachwuchs-)Leistungssports“ | 209 |
| <i>„Lernen durch Bewegung in der Schule: Untersuchungen und Reflexionen zur Nachhaltigkeit“</i>                 |     |
| NORBERT FESSLER & GÜNTER STIBBE                                                                                 |     |
| Lernen durch Bewegung in der Schule?                                                                            | 224 |
| WOLFGANG KNÖRZER & GERHARD TREUTLEIN                                                                            |     |
| Problemstellungen der Implementation von ‚Bewegtem Lernen‘ durch (sport-)fachfremde Lehrer                      | 226 |
| NORBERT FESSLER                                                                                                 |     |
| Förderung der Lernbereitschaft durch Bewegung                                                                   | 231 |
| TINA WENHOLT                                                                                                    |     |
| Bewegtes Lernen? Mikrodidaktische Rekonstruktionen zur Reform unterrichtlicher Lern- und Aufgabenkulturen       | 236 |
| <i>„Bewegte Schule gestalten“</i>                                                                               |     |
| CHRISTINA MÜLLER & RALPH PETZOLD                                                                                |     |
| Die Gestaltung der bewegten Schule in unterschiedlichen Klassenstufen                                           | 240 |
| <i>„Bewegung (er-)finden – Improvisation als Weg“</i>                                                           |     |
| ANTJE KLINGE                                                                                                    |     |
| Einführung in den Arbeitskreis                                                                                  | 248 |
| MARIANNE BÄCKER                                                                                                 |     |
| Improvisation unterrichten! – Unterricht improvisieren?                                                         | 249 |
| CLAUDIA FLEISCHLE-BRAUN                                                                                         |     |
| Tanzvermittlung in der Schule: Kunst und Pädagogik – ein Widerspruch?                                           | 252 |
| <i>„Bewegung zwischen Bildung und Einübung“</i>                                                                 |     |
| MAUD HIETZGE                                                                                                    |     |
| Zeitstrukturen und unvermeidliche Erziehung                                                                     | 255 |
| BERND SCHULZE                                                                                                   |     |
| Bewegung als Medium der Formbildung                                                                             | 259 |
| REINER HILDEBRANDT-STRAMANN                                                                                     |     |
| Wider das Vergehen von Bewegen, Hören und Sehen – Überlegungen gegen einen eingeeengten Lernbegriff             | 262 |

|                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MARTIN GIESE                                                                                                                                                    |     |
| Erfahrung im Sportunterricht? Sportsemiotische Überlegungen<br>zu einer Einverständniskategorie                                                                 | 265 |
| <b>III Round-Table-Gespräch</b>                                                                                                                                 |     |
| DETLEF KUHLMANN                                                                                                                                                 |     |
| Die DSB- <i>SPRINT</i> -Studie – Konsequenzen für die Sportpädagogik                                                                                            | 269 |
| <b>IV Einzelreferate</b>                                                                                                                                        |     |
| ELKE GRAMESPACHER                                                                                                                                               |     |
| Hauptschulsportentwicklung unter der Gender-Perspektive                                                                                                         | 275 |
| RAINER SCHLIERMANN & OLIVER STOLL                                                                                                                               |     |
| Haben Sportangebote in der Jugendsozialarbeit pädagogisch<br>intendierte Wirkungen?                                                                             | 279 |
| ULRIKE BURRMANN                                                                                                                                                 |     |
| Personale und soziale Ressourcen zur Aufrechterhaltung<br>vereinssportlichen Engagements                                                                        | 282 |
| DANIEL GROßBARTH                                                                                                                                                |     |
| Zur Bewegungssozialisation von Kindern im Brennpunkt von Familienform<br>und sozialer Herkunft – Darstellung eines Untersuchungsansatzes                        | 285 |
| FLORIAN KRICK                                                                                                                                                   |     |
| Qualitätssicherung und Evaluation fachpraktischer Sportlehrerausbildung                                                                                         | 288 |
| ANDREAS HOFFMANN                                                                                                                                                |     |
| Vermittlung sportdidaktischer Aspekte im Schulsport                                                                                                             | 291 |
| VALERIE KASTRUP                                                                                                                                                 |     |
| Die Bedeutung des biologischen Alters für die Experten-Laien-Differenz<br>bei Sportlehrkräften                                                                  | 294 |
| LARS SCHMOLL                                                                                                                                                    |     |
| Evaluation einer Sportspielvermittlung durch Schüleransichten                                                                                                   | 298 |
| MARKUS EPPINGER                                                                                                                                                 |     |
| Im Sport Medienkompetenz vermitteln – Grundlagen und Anwendungen<br>eines Kompetenzmodells                                                                      | 301 |
| PETRA BÖCKER                                                                                                                                                    |     |
| Unterrichtsvorhaben in einem erziehenden Sportunterricht                                                                                                        | 304 |
| TIM BINDEL                                                                                                                                                      |     |
| Zur Bedeutung ethnographischer Verfahren für den sportpädagogischen<br>Erkenntnisgewinn. Das Beispiel „Informeller Sport“                                       | 308 |
| HANS-GEORG SCHERER                                                                                                                                              |     |
| Was vermittelt das Vormachen von Bewegungen beim Bewegungslernen? –<br>Eine alte methodische Maßnahme vor dem Hintergrund neuer Befunde<br>zum Imitationslernen | 311 |

|                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ALFRED O. EFFENBERG                                                                                                                                                                               |     |
| Wenn die Sinne zusammenspielen: Multimodale Synergieeffekte<br>bei der Wahrnehmung und Regulation von Sportbewegungen                                                                             | 314 |
| GEORG WYDRA                                                                                                                                                                                       |     |
| Anstrengung im Sportunterricht – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung                                                                                                                        | 318 |
| GERD THIENES                                                                                                                                                                                      |     |
| Training als Gegenstand von Sportunterricht und Training im Sportunterricht<br>als sportwissenschaftliches Themenfeld                                                                             | 321 |
| ALEXANDRA VOLK                                                                                                                                                                                    |     |
| Gruppenprozess und Gruppenleistung im erlebnispädagogisch- und<br>sportartenorientierten Sportunterricht                                                                                          | 324 |
| HELGA POLLÄHNE & GABRIELE POSTUWKA                                                                                                                                                                |     |
| Gymnastik und Tanz gestalten                                                                                                                                                                      | 328 |
| <b>V   Poster</b>                                                                                                                                                                                 |     |
| ANDRÉ GOGOLL                                                                                                                                                                                      |     |
| Interessemotiviertes Lernen im Sportunterricht                                                                                                                                                    | 333 |
| KAREN HOFFMANN & ALFRED RICHARTZ                                                                                                                                                                  |     |
| Geschichtenergänzungsverfahren als sportpädagogisches Diagnoseinstrument                                                                                                                          | 336 |
| CHRISTINE STUCKE & JANA STRESO                                                                                                                                                                    |     |
| Erziehungsverhalten der Eltern und Ausprägung des sportspezifischen<br>Leistungsmotivs bei Schülerinnen und Schülern                                                                              | 338 |
| CHRISTINE STUCKE & JANA STRESO                                                                                                                                                                    |     |
| Das Leistungsmotiv von Schülerinnen und Schülern im Kontext<br>des Sportunterrichts                                                                                                               | 340 |
| MONIKA ROSCHER                                                                                                                                                                                    |     |
| Erfahrung und Methode – ein unversöhnlicher Widerspruch?                                                                                                                                          | 342 |
| SIMONE LANG                                                                                                                                                                                       |     |
| Unterrichtsqualität und Testverfahren im Sportunterricht –<br>Auswirkungen auf die Vermittlung von Sport und Bewegung                                                                             | 345 |
| VOLKER SCHEID & ANDREAS ALBERT                                                                                                                                                                    |     |
| Das hessische Landesprogramm „Talentsuche – Talentförderung“.<br>Eine Evaluationsstudie aus systemtheoretischer Sicht                                                                             | 347 |
| HELGA ADOLPH                                                                                                                                                                                      |     |
| Theorie und Praxis der Vermittlung des Streetballspiels –<br>oder über den Irrtum der Sportspielvermittler, über Bücher einen Beitrag<br>zur Selbstvermittlung von Sportspielen leisten zu können | 350 |
| <b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>                                                                                                                                                     | 353 |