

Inhalt

Reinhold Weiß	
Vorwort	5
Einführung	
Hermann Novak, Dorothea Schemme	
Zur Relevanz, Vielschichtigkeit und Dynamik des Transfers von Bildungsinnovationen	9
Dorothea Schemme	
Wissenstransfer als mehrseitiger responsiver Prozess jenseits der Linearität	13
Erwartungen an Transfer – Diskussionenlinien	
Michael Ehrke †	
Ansprüche an einen gelingenden Transfer aus Sicht von Bildungspolitik, Wissenschaft und Praxis	41
Hermann Novak	
Vom Vermittlungs- zum kooperativen (Weiter-)Entwicklungsansatz – Wie Bildungsinnovationen für die Berufsbildungspraxis fruchtbar werden können und welche Faktoren für einen gelingenden Innovationstransfer eine Rolle spielen	53
Fritz Böhle	
Transfer aus sozialwissenschaftlicher Sicht unter Einbeziehung von Erfahrungen aus verschiedenen Entwicklungsprogrammen	81
Gerhard Zimmer	
Transfer von Modellversuchsergebnissen erfordert Weiterbildung des Ausbildungspersonals	91
Joachim Ludwig	
Forschung, Lernen und Transfer in Modellversuchsprojekten	109
Thomas Reglin	
Zum Transfer von Modellversuchsergebnissen: Überlegungen und Erfahrungen	127

Transfer aus nationaler und internationaler Perspektive

Werner Fricke

Vom Transfer zum Lernprozess – Transfer-Erfahrungen aus verschiedenen öffentlich geförderten Forschungs- und Entwicklungsprogrammen	139
---	-----

Martin Fischer

Erfahrungen und Erkenntnisse zum Transfer von Modellversuchen in der schulischen Berufsbildung	155
--	-----

Thomas Stahl

Innovationstransfer: Die Achillesferse europäischer Entwicklungsprogramme	179
---	-----

Gabriela Höhns

Nachhaltigkeit in internationalen bilateralen Beratungsprojekten	203
--	-----

Transfer in Modellprogrammen neuen Typs

Andrea Mohorič/Thomas Vollmer/Werner Kuhlmeier

Transfer und Nachhaltigkeit – Anschluss an die Ordnungsarbeit	219
---	-----

Martin Fischer/Claudia Gaylor/Magdalene Föllner/Matthias Kohl/Susanne Kretschmer

Innovationen in der Berufsbildung verbreiten – die Bedeutung von Modellversuchsprogrammen für den Ergebnistransfer	243
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	265
---	------------