

Inhaltsübersicht	XIX
Inhaltsverzeichnis.....	XXI
1 Eine didaktische Grundidee entwickeln	1
2 Curriculare Prinzipien einsetzen und nutzen.....	25
3 Kompetenzen modellieren, Fach- und Lernkompetenz bestimmen und präzisieren.....	51
4 Sozial-, Selbst- und Sprachkompetenz bestimmen und präzisieren	83
5 Planungshilfen nutzen und einsetzen.....	115
6 Sachanalyse durchführen, Themen und Kompetenzen reduzieren sowie Lernziele aufstellen und präzisieren	153
7 Individuelle Bedingungen der Lernenden und Klassenbedingungen erfassen	187
8 Makrodidaktisch Methoden planen und makrodidaktische Planung verschriftlichen.....	223
9 Mikrodidaktische Planung verschriftlichen und in traditionellen Unterricht einsteigen.....	253
10 Mit Lehrvortrag und Lehrgespräch erarbeiten und Ergebnisse sichern.....	275
11 Bedingungen zur Führung von Klassen gestalten	297
12 Entwicklungsstand der Lernenden erfassen.....	329
13 Individuelle Bedingungen der Lehrkraft berücksichtigen und entwickeln.....	353
14 Schulische Bedingungen einschätzen und (mit-)entwickeln	383
15 Bedingungen auf den höheren Bedingungsschalen erfassen.....	413
16 Gruppenunterricht planen und ausarbeiten.....	443
17 Im traditionellen Unterricht differenzieren und traditionelle Medien arrangieren, planen und ausarbeiten.....	461
18 Simulationsmethoden planen und ausarbeiten	493
19 Selbstgesteuerte und individualisierende Unterrichtsmethoden planen und ausarbeiten	527
20 Methoden der akzentuierten Förderung planen und ausarbeiten.....	557
21 Moderne Medien arrangieren, planen und ausarbeiten	587
22 Assessmentkonzept arrangieren	613
23 Assessment planen und ausarbeiten	637
24 Unterricht evaluieren und revidieren.....	661
Bildnachweis	XLI
Literaturverzeichnis.....	XLV
Schlagwortverzeichnis.....	LXXIX