

Inhalt

	Seite
Vorwort	
1. Linguistischer Teil	9
1.1. Zum Verbreitungsgebiet und zur Vorkommenshäufigkeit	9
1.2. Abgrenzung des Untersuchungsmaterials	10
1.3. Untersuchungsergebnisse	12
1.3.1. Kriterium für die Klassifizierung	12
1.3.2. Strukturtyp A	12
1.3.3. Strukturtyp B	15
1.3.4. Strukturtyp C	16
1.3.5. Zusammenfassung	16
2. Unterrichtsmethodischer Teil	18
2.1. Zielsetzung	18
2.2. Übungsprogramme zu Strukturtyp A	18
2.2.1. Tonbandübungsprogramm zur Einführung und Erstfestigung von Adjektiven auf '-ig', die eine haben-Relation zum Ausdruck bringen	18
2.2.1.1. Aufgabenstellung	18
2.2.1.2. Aufbau des Tonbandübungsprogramms	20
2.2.1.3. Ergebnisse des Unterrichtsversuchs	26
2.2.1.4. Schlußfolgerungen	31
2.2.2. Tonbandübungsprogramm zur Einführung und Erstfestigung von Adjektiven auf '-ig' zur Bezeichnung der Dauer	32
2.3. Sammlung von Übungsmustern	35
2.3.1. Übungsmuster für den Strukturtyp A	35
2.3.2. Übungsmuster für den Strukturtyp B	36
2.3.2.1. Adjektive auf '-artig'	36
2.3.2.2. Adjektive auf '-förmig'	37
2.3.3. Übungsmuster für den Strukturtyp C	
Adjektive auf '-haltig'	38
Anmerkungen	40