

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	8
<i>Annegret Reese-Schnitker, Daniel Bertram und Marcel Franzmann</i>	
Einleitung .....	9
<b>I. Grundlegung und theologische Analyse zu „Migration, Flucht und Vertreibung“</b>	
<i>Regina Polak</i>	
Interreligiöser Dialog im Kontext einer Migrationsgesellschaft .....	15
<i>Ilse Müllner</i>	
„Du selbst bist fremd in Ägypten gewesen!“ (Dtn 10,19). Das Erste Testament als Migrationsliteratur .....	39
<i>Mirja Kutzer</i>	
Mit anderen Augen. Vom Beitrag des Christentums zu religiöser Toleranz..	51
<i>Daniel Bertram</i>	
Von „Fremden“ zu „Schwestern und Brüdern“. Theologisch-Ethische Aspekte der Benennung von Geflüchteten .....	67
<i>Frauke Schacht</i>	
Zwischen Schwarz und Weiß gibt es viele Farben! Eine kontrapunktische Perspektive auf die Flüchtlingskategorie .....	77
<i>Marcel Franzmann</i>	
„Migration, Flucht und Vertreibung“ im kirchlich-gesellschaftlichen Kontext .....	85
<i>Viera Pirker und Annegret Reese-Schnitker</i>	
„Migration und Flucht“ als Themen der Gegenwartskunst. Erkundungen auf der Documenta 14 .....	99

## **II. Religionspädagogische Analyse zu „Migration, Flucht und Vertreibung“**

*Helga Kohler-Spiegel*

Ein Schutzschirm für die Seele traumatisierter Kinder. Für einen hilfreichen Umgang mit geflüchteten Kindern im pädagogischen Kontext ..... 123

*Annegret Reese-Schnitker*

Warum „Migration und Flucht“ als Thema im Religionsunterricht?  
Notwendige Kompetenzen für (angehende) Religionslehrer\_innen ..... 139

*Dominic Fröhle*

Migration als politisches Thema im Religionsunterricht ..... 157

*Wolfram Weiße*

Interreligiöser Dialog in der Schule. Ein Fallbeispiel aus Hamburg  
und Impulse für die Religionspädagogik ..... 169

*Andrea Lehner-Hartmann und Viera Pirker*

Geflüchtete Jugendliche verändern Schule. Eine Untersuchung zu  
Alltagserfahrungen von Religionslehrer\_innen ..... 187

*Stefanie Theis*

Fremde Deutsche. Migration und Religion bei russlanddeutschen Einwanderer\_innen als Ansatz für biografisches Lernen im Religionsunterricht ..... 207

*Jana Schneider*

„Migration und Flucht“ als Thema im Religionsunterricht. Konkretisierung  
im biblischen, mystagogischen und ethischen Lernen ..... 221

## **III. Religionsunterrichtliche Konzepte zu „Migration, Flucht und Vertreibung“**

*Gabriele Cramer*

Migration und Flucht in Bilder- und Kinderbüchern ..... 233

*Andreas Greif*

Medien und (Kurz-)Filme zum Thema „Migration, Flucht und Asyl“  
für Schule und Bildungsarbeit ..... 247

<i>Andrea Paul</i>	
Ein Unterrichtskonzept zu „Tod und Trauer“ in den Weltreligionen als Beispiel für interreligiöses Lernen in der Sekundarstufe II .....	261
<i>Monika Gerx</i>	
Ich wünsche mir eine „Insel des Friedens“. Interaktive Lernstationen zu Migration und Flucht für die Sekundarstufe I .....	279
<b>IV. Erfahrungsberichte von Religionslehrer_innen zu den Herausforderungen und Chancen zu „Migration, Flucht und Vertreibung“</b>	
<i>Jesus Nicolas Sola Requena</i>	
Willkommenskultur an einer Gesamtschule. Ein kleiner Schritt, denn wir sind gefragt! .....	287
<i>Manuela Wiedmaier</i>	
Unterrichtsprojekte zum Thema „Menschen auf der Flucht“. Ein Erfahrungsbericht aus der 6.–11. Klasse .....	291
<i>Helena Fernys-Adamietz</i>	
Erfahrungen aus einer Grundschulklasse. Als Fatima, Ghada und Parisa Schülerinnen meiner Klasse wurden .....	299
<i>Jeanette Köster</i>	
Herausforderung und Chance zugleich. Ankunft von Flüchtlingskindern in der Sekundarschule .....	303
<i>Theresia Niesing</i>	
Wie thematisiere ich Migration und Flucht im Religionsunterricht? Erfahrungen aus einer Gesamtschule .....	307
<i>Alexander Schimmel</i>	
„Was heißt hier Flüchtlinge?“ Bericht zu einem „Flüchtlingsprojekt“ im Rahmen schulischer Projekttag an einem Gymnasium .....	311
Autorinnen und Autoren .....	318