

|   |          |
|---|----------|
| Abkürzungsverzeichnis und Zeichenerklärung                              |          |
| Danksagung  | 7        |
| <b>Einleitung</b>   | <b>9</b> |
| <b>1 Schrift und Orthographie unter historischer Perspektive</b>        |          |
| 1.1 Was ist Schrift?  | 13       |
| 1.2 Über den Zusammenhang von Sprache und Schrift                       | 20       |
| 1.3 Die Alphabetschrift   | 25       |
| 1.4 Die Entwicklung der modernen deutschen Orthographie (ca. 1530–1850) | 30       |
| 1.5 Neuere Entwicklungen der deutschen Orthographie                     | 41       |
| <b>2 Systematische Aspekte der deutschen Orthographie</b>               |          |
| Theoretischer Teil  |          |
| 2.1 Was ist eine Schriftsprache?  | 45       |
| 2.2 Warum Grapheme und nicht Buchstaben?                                | 48       |
| Empirischer Teil  |          |
| 2.3 Häufigkeitszählung zur deutschen Orthographie                       | 52       |
| 2.4 Ergebnisse der 100.000er-Auszählung                                 | 54       |
| 2.5 Interpretation der Ergebnisse der 100.000er-Auszählung              | 60       |
| <b>3 Didaktik der deutschen Orthographie</b>                            |          |
| 3.1 Konzepte des Rechtschreibunterrichts                                | 65       |
| 3.2 Phonologische Bewusstheit   | 78       |
| 3.3 Dissoziation von Lesen- und Schreibenlernen                         | 94       |
| 3.4 Orthographische Fehler  | 96       |
| 3.5 Rechtschreibstörung, -schwäche, -schwierigkeiten                    | 102      |
| Abbildungs- und Tabellenverzeichnis                                     | 117      |
| Literaturverzeichnis  | 121      |
| Sachregister  | 145      |