

Inhalt

1	Einleitung und Problemstellung	5
2	Emotion: Annäherungen an einen unscharfen Begriff	15
2.1	Humanwissenschaftliche Aspekte	16
2.2	Wirtschafts- und berufspädagogische Zugänge	27
2.3	Emotion im pädagogisch-therapeutischen Kontext	36
2.4	Emotion und relativer Konstruktivismus	46
2.5	Resümee	61
3	Emotionale Leistungsfähigkeit	65
3.1	Emotion im Kontext fremdbestimmter Autonomie	65
3.2	Sozialkompetenz und emotionale Intelligenz	73
3.3	Leistung und Emotion in der Berufsbildung	90
3.4	Emotionale Leistungsfähigkeit und pädagogische Professionalität	100
3.5	Resümee	110
4	Untersuchungsdesign	113
4.1	Qualitative Forschung	113
4.2	Quantitative Messverfahren für soziale Kompetenz	116
4.3	Untersuchungsverlauf	120
4.4	Erhebungsinstrumente	130
4.5	Resümee	148
5	Auswertung	149
5.1	Fragebogen an die Akteure	149
5.2	Projekt-Tagebücher	162
5.3	Themenzentrierte Interviews	163
5.4	Typisierung der Teams	213
5.5	Resümee	224
6	Ausblick	227
	Anmerkungen	229
	Literatur	232