

# Inhalt

Geleitwort .....	7
<i>Liselotte Denner / Eva Schumacher</i>	
Einführung: Übergänge im Elementar- und Primarbereich – Relevanzen, Chancen und Risiken .....	11
<b>Teil I: Grundlegende Beiträge</b>	
<i>Siegfried Däschler-Seiler</i>	
Übergänge: zur Kontinuität und Diskontinuität im Erziehungsprozess unter anthropologischen Gesichtspunkten .....	15
<i>Ursula Carle</i>	
Zur Bedeutung von Bildungsübergängen für die kindliche Persönlichkeitsentwicklung – transdisziplinäre Überlegungen .....	30
<i>Liselotte Denner / Eva Schumacher</i>	
Übergänge zwischen Bildungsinstitutionen – bildungspolitische, pädagogische, didaktische und curriculare Überlegungen .....	52
<b>Teil II: ‚Markante‘ Übergänge</b>	
<i>Susanna Roux</i>	
Von der Familie in den Kindergarten. Zur Theorie und Praxis eines frühpädagogischen Übergangs .....	75
<i>Gabriele Faust / Hans-Günther Roßbach</i>	
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule .....	91
<i>Christa Weitzel</i>	
Bruch, Brücke, Chance – oder nur ein nutzloses historisches Relikt? Übergänge nach dem 4. Schuljahr .....	106
<b>Teil III: Übergänge unter besonderen Lebens- und Lernbedingungen von Kindern</b>	
<i>Liselotte Denner</i>	
Übergänge – Leistungen von Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund .....	120
<i>Olga Graumann</i>	
„Übergang“ von der Grundschule in die Sonderschule .....	141
<i>Ursula Pfeiffer</i>	
Übergänge von Kindern mit chronischer und lebensbedrohlicher Erkrankung .....	156

<b>Teil IV: ‚Alltäglich-unscheinbare‘ Übergänge</b>	
<i>Ilona Esslinger-Hinz</i>	
bergangskompetenzen als Entwicklungsaufgabe von Kindergartenkindern und ihren Eltern .....	169
<i>Margitta Rudolph</i>	
Nachhilfe als Indikator für Übergangsprobleme bei Schülern, Eltern und Schule .....	185
<i>Sabine Kaufmann</i>	
Übergang zwischen individueller Förderung und Klassenunterricht am Beispiel rechenschwacher Kinder .....	199
<b>Teil V: Übergänge in Reformprozessen</b>	
<i>Edeltraud Robe</i>	
Übergänge von der ‚situativen‘ zur bildungsorientierten Kindergartenarbeit .....	208
<i>Barbara Berthold</i>	
Übergänge zur flexiblen und integrativen Schuleingangsstufe .....	229
<i>Eva Schumacher</i>	
Die Ganztagschule als zukunftsfähiges Schulkonzept: Herausforderungen und Chancen beim Übergang von der traditionellen Halbtags-(grund)schule zur ganztägigen Bildungs- und Lebensstätte .....	241
<b>Teil VI: Professionelle Begleitung von Übergängen</b>	
<i>Petra Freudenberger-Lotz</i>	
„Ich möchte mehr wissen über den Tod ...“ Existenzielle Fragen von Grundschulkindern aufgreifen .....	257
<i>Liselotte Denner / Margit Rückert</i>	
Soziale Netzwerke zur Unterstützung kindlicher Lebenslagen in bergangssituationen – Perspektive der Kinder- und Jugendhilfe .....	270
<i>Liselotte Denner</i>	
„Zukunft für uns“ – ein bürgerschaftliches Projekt zur Begleitung von Kindern in schwierigen Lebenslagen und bergangssituationen .....	286
<i>Brigitte Becker</i>	
Übergänge am Schulanfang aus Sicht der Erziehungs- und schulpsychologischen Beratung .....	302
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	316