

---

## Inhaltsverzeichnis

*Friedhelm Eicker*

Vorwort und Einleitung .....Seite 9

### **Kapitel 1:**

---

#### **„Perspektive Berufspädagoge!?” – Einführende Beiträge aus internationaler, nationaler und regionaler Sicht**

*Zhiqun Zhao*

Universitäre Ausbildung von Berufspädagogen/ -pädagoginnen mit  
Master-Abschluss – eine Initiative von UNESCO-UNEVOC  
und ihre Praktizierung in China .....Seite 17

*Felix Rauner*

Reformbedarf in der Ausbildung von Berufspädagogen/  
-pädagoginnen in Deutschland .....Seite 36

*Heidi Haschke*

Zukunftsfragen der Ausbildung der Berufsschullehrer/ -lehrerinnen  
in Mecklenburg-Vorpommern .....Seite 57

*Rolf Paarmann*

Alle Chancen nutzen – die regionale Wirtschaft braucht  
kompetente Berufsschullehrer/ -lehrerinnen und  
Ausbilder/Ausbilderinnen .....Seite 64

### **Kapitel 2:**

---

#### **Grundpositionen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Berufspädagogen im Spannungsfeld Wirtschaft, Politik und Hochschulen**

*Ulrich Blötz*

Einführung.....Seite 71

*Ulrich Blötz*

Berufspädagoge versus Berufspädagoge? .....Seite 76

## **Perspektive Berufspädagoge!?**

---

*Manuela Niethammer*

Reform in der universitären Ausbildung von Berufspädagogen/  
-pädagoginnen – Strukturformalismus oder Innovation? .....Seite 84

*Bertold Geblert*

Berufspädagogik als Professionalisierungsanspruch .....Seite 95

*Michael Martin*

Aus- und Weiterbildung zum Berufspädagogen/  
zur Berufspädagogin – neue Strukturen für alte Inhalte? .....Seite 99

*Angela Koop*

„Berufspädagogin/Berufspädagoge (IHK)“ – Ein neuer Beruf für  
alle, die andere aus- und weiterbilden! .....Seite 104

*Gerd Labusch*

Professionalisierung des Berufsbildungspersonals durch  
Aufstiegsfortbildung – vom Fachpädagogen  
zurück zum Berufspädagogen.....Seite 111

## **Kapitel 3:**

---

### **Best-practice– Wie machen es die Anderen?**

*Walter E. Theuerkauf*

Einführung.....Seite 117

*Walter E. Theuerkauf*

Qualifizierung von Berufspädagogen/ -pädagoginnen –  
Vergleich BRD und USA.....Seite 121

*Zhigang Zhou*

Ein Lehr- und Lernmodell in chinesischen Hochschulen –  
orientiert an „typischen Produkten“ .....Seite 136

*Ursula Scharnhorst*

Innovationen in der schweizerischen Berufsbildung .....Seite 144

*Piet Lem*

Die duale Ausbildung berufsbildenden Personals in den Niederlanden  
– von der traditionellen Lehrerausbildung zu einer auf  
Kompetenz basierenden Ausbildung .....Seite 163

**Kapitel 4:****Ausbildungsmodelle konkret (I)***Josef Pangalos*

Einführung und Anmerkungen.....Seite 177

*Falk Howe, Joseph Pangalos*Das Konzept der „Integrierten Veranstaltung“ in der  
Ausbildung von Gewerbelehrern und -lehrerinnen  
der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik-Informatik.....Seite 183*Henning Klaffke*Technologische Innovationen und die Ausbildung von  
gewerblich-technischen Berufsschullehrern und -lehrerinnen .....Seite 207*Bernd Haasler*Master-Studiengang zur Gewerbelehrausbildung der  
Universität Bremen: Zwischenbilanz nach einem Jahr .....Seite 214*Klaus Weisenbach, Norbert Kubn*Die Ausbildung betrieblichen Aus- und Weiterbildungspersonals  
im Rahmen eines dualen Bachelor-Studienganges:  
Ein Kooperationsvorhaben der Otto-von-Guericke-Universität  
Magdeburg mit der Siemens AG-Siemens Professional  
Education (SPE) .....Seite 226*Peter Röben*Das PH-FH-Modell für die Ausbildung von Berufsschullehrern  
und -lehrerinnen in Heidelberg und Mannheim .....Seite 262*Simone Imbof*Neue Bildungsangebote kennen lernen, erproben und entwickeln –  
ein Weiterbildungskonzept für betriebliches Ausbildungspersonal...Seite 278*Klaus Bierschenk, Matthias Ellermann, Andreas Weiner*Gestaltung und Erprobung von berufspraktischen  
Lehr-/Lernarrangements in der Lehrerbildung .....Seite 283

**Kapitel 5:**

**Ausbildungsmodelle konkret (II)**

---

*Wolfgang Nieke*  
Einführung.....Seite 303

*Wolfgang Nieke*  
Die Ausbildung von Berufsschullehrern und -lehrerinnen  
im Bologna-Prozess: Chancen und Probleme .....Seite 305

*Solveig Buder, Alison Shilela,*  
Bologna-Beschlüsse am konkreten Beispiel umgesetzt –  
der duale Master-Studiengang „International Vocational  
Education“ an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
und der Anglia-Ruskin-University Chelmsford/Cambridge.....Seite 309

*Karin Reiber*  
Stufen der Kompetenzentwicklung für Berufspädagogen/  
-pädagoginnen der, Pflege- und Gesundheitsfachberufe .....Seite 313

*Sönke Knutzen*  
Inhalte und Struktur des Lehramtsstudiums in der  
beruflichen Fachrichtung „Medientechnik“ .....Seite 318

*Patrick Braun*  
Lehramtsbezogenes Bachelor- und Master-Studium  
für berufliche Schulen an der TU Berlin .....Seite 335

*Rainer Palm, Britta Stein*  
Verbindungen schaffen – Studieren und Ausbilden im  
Zentrum für zukunftsorientiertes Bauen in Hamburg .....Seite 344

*Helmut Ernst*  
Das didaktisch-methodische Konzept der Fortbildung  
zum/r IHK-Berufspädagogen/ -pädagogin.....Seite 349

*Andreas Wohlfahrt*  
Fachpädagoge/ -pädagogin für über- und außerbetriebliche  
Bildung – Entwicklung einer neuen Qualifizierung.....Seite 365

---

**Kapitel 6:**
**Modellversuche**
*Ludger Deitmer*

Einführung und Anmerkungen.....Seite 385

*Waldemar Bauer*

 Entwicklungsstand und Herausforderungen der empirischen  
 Berufsschullehrerforschung – grundlegende Überlegungen  
 zur Weiterentwicklung der Aus-, Fort- und Weiterbildung von  
 berufsbildenden Lehrkräften .....Seite 388

*Ralph Dreber*

 Modularisierung – eine Herausforderung für die  
 Didaktik der Lehrerbildung.....Seite 408

*Axel Schneider, Jürgen Schröder*

 SQB Mecklenburg-Vorpommern – Qualifizierung von  
 Seiteneinsteigern mit wissenschaftlicher Hochschulqualifikation  
 und mehrjähriger berufspraktischer Erfahrung .....Seite 425

---

**Kapitel 7:**
**„Perspektive Berufspädagoge?!“ – Ausblick**
*Martin Hartmann*

 Perspektiven für Berufspädagogen/ -pädagoginnen –  
 Gedanken zur Podiumsdiskussion .....Seite 431

*Klaus Jenewein*

 Perspektive Berufspädagoge/ -pädagogin –  
 Ein Ausblick aus nationaler Sicht .....Seite 442

*Friedhelm Eicker, Bruno Reibstein*

 Pädagogen/Pädagoginnen für die berufliche Bildung  
 (VET-Pädagogen/ -pädagoginnen) –  
 Vorschlag für ein Pilotprojekt zur Konzipierung und  
 Erprobung eines Trialen Studiengangs in  
 Mecklenburg-Vorpommern.....Seite 451

**Kapitel 8:**

---

**Herbsttagungen 2006 – weitere Veranstaltungen und ergänzende Beiträge**

*Annett Drews, Friedhelm Eicker, Joachim Kriesel*  
Das euroinno-Projekt: Europäisches Kompetenzfeld  
Gebäudeautomation .....Seite 483

*Antje Hiller, Friedhelm Eicker*  
Das uni-komnet-Projekt: Innovation by University  
Vocational Training – Curriculum Development for  
Competence Promotion in the Building Automation .....Seite 490

*Peter Krüß, Friedhelm Eicker, Christine Richter, Dieter Laux*  
25 Jahre Bundesarbeitsgemeinschaft für Berufsbildung  
in der Fachrichtung Elektrotechnik-Informatik .....Seite 501

*Claudia Aßmann, Astrid Böge, Annett Drews, Friedhelm Eicker,  
Christine Herz, Antje Hiller, Claudia Kalisch, Lothar Körlin*  
Zehn Jahre Technische Bildung an der Universität Rostock –  
ein Blick zurück und nach vorn.....Seite 514

**Anhänge**

---

Tagungsprogramm.....Seite 521

*Friedhelm Eicker*  
Perspektive Berufspädagoge!?!–Positionen der  
Kultusministerien der Länder .....Seite 528

Autorenverzeichnis .....Seite 532