

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 8

Festvorträge

Dieter Squarra

Wirtschaftspädagogische Forschung und Lehre an der Humboldt-Universität zu Berlin in den 1970er und 1980er Jahren 10

Herbert Hanke

Die Wiederaufnahme der Handelslehrausbildung am Hochschulort Berlin 1946 23

Studien zur Schulentwicklung in beruflichen Schulen

Stefanie Hoos

Lehrersabbatical – ein zukunftsweisendes Instrument der Schulentwicklung? 29

Rödiger Voss

Unterrichtsentwicklung mit Hilfe von Critical Incidents als Kernbereich der Schulentwicklung von Wirtschaftsschulen 39

Eveline Wittmann

Einbindung der beruflichen Schulen in die öffentliche Verwaltung – Schultheoretische Erklärungsdefizite 46

Matthias Becker/Georg Spöttl

Berufsbildende Schulen als eigenständig agierende lernende Organisationen 57

Michaela Köller

Schulprogrammarbeit als Auslöser für organisationales Lernen in Schulen – Zwischenergebnisse der Studie Qualitätsentwicklung an Berliner berufsbildenden Schulen (QEBS) 72

Sandra Steinemann

Intendiert konstituierte Lehrerteamarbeit: Begriffliche und konzeptionelle Grundlegung eines kategorialen Analysemodells 84

Thomas Kornmilch

Die Struktur der Situation – zur Präzisierung eines zentralen Begriffs in der Didaktik 94

Berufsbildungssysteme im internationalen Vergleich

Dina Kuhlee

Das Leitbild einer Trennung von Staat und Gesellschaft: Reflexionen zu den Berufsschulen in Deutschland, ihrer Gestaltung und ihrer Steuerung 108

Silke Hellwig

Der Kompetenzbegriff in der australischen Berufsbildungsforschung: theoretische Ansätze und deren Bedeutung für kompetenzbasierte Qualifizierungsprozesse 118

Sandra Bohlinger

Qualifikationsrahmen als Drivers of Change 129

Betriebliche Bildungsarbeit

Michael Bendorf

Zum Potential von Lehr-Lerntheorien für die Kompetenzentwicklung in der betrieblichen Bildungsarbeit 139

Uwe Elsholz/Gabriele Molzberger

Zur Erschließung betrieblichen Lernens in der Arbeit – theoretische, empirische und praktische Aufgaben 154

Annette Ostendorff

Das Betriebspraktikum zwischen fruchtbarer Lernsituation und Disziplinierungstechnologie 164

Empirische Berufsbildungsforschung

Bettina Greimel-Fuhrmann/Oliver Vettori

Lernstrategien der Studienanfängerinnen und –anfänger an der Wirtschaftsuniversität Wien – eine empirische Analyse 174

Susan Seeber

Zur Anforderungsstruktur eines Fachleistungstests für Auszubildende des Berufs Einzelhandelskaufmann/ Einzelhandelskauffrau 184

Markus Weil

Illusionen betrieblicher Weiterbildung: Weiterbildungsforschung ohne Kleinstbetriebe 194

Martin Kröll

Organisatorischer Wandel in der Arbeitswelt als Herausforderung für die Curriculumentwicklung von berufsbegleitenden, wissenschaftlichen Weiterbildungsprogrammen 204

René Molkenhain

Zur Entwicklung eines Konzepts der Lenkungscompetenz in Unternehmenssimulationen 214

Studien zur Benachteiligtenforschung und -förderung

Frank Musekamp

Der Kfz-Service-Mechaniker: Verkürzte Ausbildung als Weg aus der Benachteiligung? – Hintergrund, Forschungsdesign und erste Ergebnisse einer Evaluation 224

Constanze Niederhaus

Berufsbezogene Sprachförderung am konkreten Beispiel der Sprachförderkonzeption der Modularen Dualen Qualifizierungsmaßnahme 235

Bettina Siecke

Emotionen und Lernen in der Benachteiligtenförderung – bildungstheoretische Konzepte und empirische Überlegungen 243

Studien zur Geschichte der Beruflichen Bildung

Alfons Backes-Haase

Eduard Spranger – Aspekte der Neuaneignung eines wirtschaftspädagogischen Klassikers 252