

Inhalt

Zur Einführung	5
1 Können Kinder und Jugendliche das Schreiben lernen? Oder hilft nur der kühle Kopf?	7
2 Kein Schreiber fällt vom Himmel: Zur Entwicklung schriftsprachlicher Fähigkeiten	19
3 Der Beginn der Entwicklung: Frühes Schreiben und Nachdenken über das Schreiben	36
4 Was zeichnet gute, motivierende Schreibaufgaben aus?	53
5 Für alle das Gleiche oder jedem das Seine? Plädoyer für einen „schreiber-differenzierten Unterricht“	69
6 Können Kinder und Jugendliche Texte überarbeiten?	88
7 Wie kann der Deutschunterricht das Überarbeiten von Texten fördern?	100
8 Schreiben fördern durch Beurteilen?	116
9 Ist das Benoten von Aufsätzen nur heikel, beschwerlich und schwierig?	125
10 Lösungen, Literaturhinweise, Schlagwortregister	149