

Inhalt

Teil I: Lesen

Norbert Groeben (I.1)

- * Einleitung: Funktionen des Lesens – Normen der Gesellschaft 11

Christoph Klimmt & Peter Vorderer (I.2)

- Unterhaltung als unmittelbare Funktion des Lesens 36

Ursula Christmann (I.3)

- Information als unmittelbare Funktion des Lesens 61

Gerhard Rupp, Petra Heyer & Helge Bonholt (I.4)

- Folgefunktionen des Lesens – Von der Fantasie-Entwicklung
zum Verständnis des sozialen Wandels 95

Teil II: Sozialisation

Norbert Groeben (II.1)

- * (Lese-)Sozialisation als Ko-Konstruktion –
Methodisch-methodologische Problem-(Lösungs-)Perspektiven 145

* *Bettina Hurrelmann (II.2)*

- Informelle Sozialisationsinstanz Familie 169

* *Joachim Fritzsche (II.3)*

- Formelle Sozialisationsinstanz Schule 202

* *Cornelia Rosebrock (II.4)*

- Informelle Sozialisationsinstanz peer group 250

* *Bettina Hurrelmann (II.5)*

- Bildungsnormen als Sozialisationsinstanz 280

Norbert Groeben & Sascha Schroeder (II.6)

- Versuch einer Synopse:
Sozialisationsinstanzen – Ko-Konstruktion 306

Teil III: Mediengesellschaft

Günther Rager & Petra Werner (III.1)

Entwicklung und Struktur der Mediengesellschaft..... 351

Marco Ennemoser & Wolfgang Schneider (III.2)

Entwicklung von Lesekompetenz –

Hemmende Einflüsse des medialen Umfeldes..... 375

Margrit Schreier (III.3)

Entwicklung von Lesekompetenz –

Fördernde Einflüsse des medialen Umfeldes..... 402

Norbert Groeben & Bettina Hurrelmann (III.4)

Fazit: Lesen als Schlüsselqualifikation? 440

Autorenverzeichnis 467