

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>1 Die historische Dimension .....</b>	<b>13</b>
1.1 Die Anfänge des Englischunterrichts .....	13
1.2 Die Geschichte der fremdsprachlichen Lehrmethoden .....	17
1.2.1 Die Grammatik-Übersetzungs-Methode .....	17
1.2.2 Die direkte Methode .....	21
1.2.3 Die „strukturalistische“ Methode .....	36
<b>2 Die wissenschaftstheoretische Dimension .....</b>	<b>45</b>
2.1 Vorbemerkungen .....	45
2.2 Angewandte Linguistik .....	46
2.2.1 Das Lernproblem <i>Passiv</i> .....	48
2.2.2 Das Lernproblem <i>Satzgliedstellung</i> .....	50
2.2.3 Das Lernproblem <i>Idiomatik und Stilistik</i> .....	52
2.3 Sprachlehr- und Sprachlernforschung .....	56
2.4 Zweitspracherwerbsforschung .....	58
2.5 Sprachpsychologie .....	64
2.6 Allgemeine Erziehungswissenschaft .....	67
<b>3 Die curriculare Dimension .....</b>	<b>71</b>
3.1 Vorbemerkungen .....	71
3.2 <i>Syllabus</i> und Lehrwerk .....	73
3.2.1 Organisationsprinzipien .....	77
3.2.2 Die historische Entwicklung verschiedener <i>syllabus</i> -Typen: Analyse und Kritik .....	80
3.2.2.1 Der grammatische <i>syllabus</i> .....	80
3.2.2.2 Der situationale <i>syllabus</i> .....	83
3.2.2.3 Der funktional-notionale <i>syllabus</i> .....	86
3.2.2.4 Der prozessorientierte <i>syllabus</i> .....	93
<b>4 Die sprachliche Dimension .....</b>	<b>100</b>
4.1 Vorbemerkungen .....	100
4.2 Phonetik/Phonologie .....	105

4.3	Morphologie .....	112
4.4	Lexik .....	121
4.5	Syntax .....	136
4.5.1	Das Tempus- und Aspektsystem .....	136
4.5.2	Konditionalsätze .....	143
4.6	Pragmatik .....	148
4.7	Hinweise zur Literatur und zum Selbststudium .....	150
5	<b>Die Lern(er)dimension</b> .....	153
5.1	Vorbemerkungen .....	153
5.2	Lernerfaktoren .....	154
5.2.1	Alter .....	154
5.2.2	Sprachlerneignung .....	156
5.2.3	Kognitive und affektive Faktoren .....	162
5.2.4	Motivation .....	166
5.3	Lernerstrategien .....	170
5.3.1	Vorbemerkungen .....	170
5.3.2	Lernstrategien, Kommunikationsstrategien, Produktionsstrategien ...	170
5.3.3	<i>Language awareness</i> .....	181
6	<b>Die Lehr(er)dimension</b> .....	187
6.1	Vorbemerkungen .....	187
6.2	Sprachlehrstile .....	190
6.2.1	Der akademische Lehrstil .....	190
6.2.2	Der audio-linguale Lehrstil .....	192
6.2.3	Das Lernziel „kommunikative Kompetenz“ .....	194
6.2.3.1	Der sozial-kommunikative Lehrstil .....	195
6.2.3.2	Der informativ-kommunikative Lehrstil .....	197
6.2.3.3	Der <i>mainstream</i> -EFL-Lehrstil .....	198
6.2.3.4	Alternative Methoden .....	200
7	<b>Die Lehr(er)-Lern(er)-Dimension</b> .....	211
7.1	Vorbemerkungen .....	211
7.2	Unterrichtsdiskurs .....	211
7.2.1	Lehrersprache .....	215
7.2.2	<i>Lehrerfeedback</i> .....	218
7.2.3	Lernersprache .....	223

8	<b>Schlussbemerkungen und Ausblick</b> .....	227
	<b>Bibliografie</b> .....	230
	<b>Glossar</b> .....	246