

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> . . . . .	VII
<b>Vorwort</b> . . . . .	1
<b>Einleitung</b> . . . . .	3
<b>Teil A</b> . . . . .	11
<b>1 Die mündliche Kommunikation in den 60er und 70er Jahren</b> . . . . .	12
1.1 Allgemeines zum mündlichen Sprachgebrauch . . . . .	12
1.2 Watzlawick und die kommunikative Wende . . . . .	13
1.2.1 Die Kommunikationsaxiome Watzlawicks . . . . .	15
1.3 Weitere ausgewählte Entwicklungen im Bereich der menschlichen Kommunikation . . . . .	21
1.3.1 Friedemann Schulz von Thun: Miteinander reden – Störungen und Klärungen . . . . .	21
1.3.2 Karl H. Delhees: Soziale Kommunikation . . . . .	24
× 1.4 Deutschdidaktische Positionen des mündlichen Sprachgebrauchs . . . . .	27
<b>2 Wissenschaftstheoretische Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs</b> . . . . .	32
2.1 Der mündliche Sprachgebrauch und der Radikale Konstruktivismus . . . . .	33
2.1.1 Aspekte einer konstruktivistisch orientierten mündlichen Kommunikation . . . . .	37
2.1.2 Grundannahmen konstruktivistischer moderner Wissenspsychologie . . . . .	39
2.2 Exkurs: Interview mit Paul Watzlawick . . . . .	40
2.3 Die Handlungstheorie und der mündliche Sprachgebrauch . . . . .	46
2.4 Sprachphilosophische und sprechakttheoretische Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs . . . . .	49
<b>3 Die Körpersprache oder die nonverbale Kommunikation</b> . . . . .	54
3.1 Empirisch erfassbare Aspekte der Körpersprache . . . . .	55
3.1.1 Einzelaspekte der nonverbalen Kommunikation . . . . .	55
Mimik . . . . .	58
Blickverhalten . . . . .	59
Gestik . . . . .	60
Körperorientierung und Distanz . . . . .	63
Vokale Kommunikation . . . . .	65

3.2	Humanethologische (verhaltensbiologische) Aspekte der Körpersprache . . . . .	66
3.3	Männliche und weibliche Körpersprache . . . . .	68
3.4	Nonverbale Kommunikation im Unterricht . . . . .	72
<b>4</b>	<b>Konzepte der Humanistischen Psychologie und deren Bedeutung für den mündlichen Sprachgebrauch . . . . .</b>	<b>76</b>
4.1	Theoretische Grundannahmen der Humanistischen Psychologie . . . . .	76
4.2	Die Humanistische Psychologie und die Deutschdidaktik . . . . .	80
4.3	Verschiedene Richtungen der Humanistischen Psychologie und deren Bedeutung für die Deutschdidaktik . . . . .	82
4.3.1	Die themenzentrierte interaktionelle Methode (TZI) (Ruth C. Cohn) . . . . .	82
4.3.2	Die Gestaltpädagogik (GP) (Fritz Perls) . . . . .	86
	Gestaltprinzipien . . . . .	87
	Gestaltmethoden . . . . .	90
4.3.3	Die Gesprächspsychotherapie (Carl Rogers) . . . . .	92
4.3.4	Die Transaktionsanalyse (TA) (Eric Berne) . . . . .	95
	Strukturanalyse . . . . .	96
	Transaktionale Analyse . . . . .	98
	Ersatzgefühle und Spiele . . . . .	102
	Skriptanalyse . . . . .	102
	Ausblick . . . . .	104
	<b>Teil B . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>1</b>	<b>Gesprächsregeln für den mündlichen Sprachgebrauch . . . . .</b>	<b>108</b>
1.1	Gesprächsregeln der themenzentrierten interaktionellen Methode (nach Ruth C. Cohn) . . . . .	109
1.2	Gesprächsregeln nach Schwäbisch / Siems . . . . .	117
1.2.1	Gesprächsregeln für die Paar- bzw. Partnerkommunikation . . . . .	118
1.2.2	Gesprächsregeln für die Gruppenkommunikation . . . . .	121
1.3	Gesprächsregeln für Schule und Unterricht . . . . .	122
1.4	Konzeptionen und organisatorische Maßnahmen als Grundlage erfolgreicher kommunikativer Prozesse . . . . .	127
<b>2</b>	<b>Spiele – Übungen – Experimente zum mündlichen Sprachgebrauch . . . . .</b>	<b>133</b>
2.1	Warming-up-, Kooperationsübungen und -spiele . . . . .	135

---

2.2	Sensibilitätsübungen . . . . .	140
2.3	Gruppendynamische Übungen und Spiele . . . . .	144
2.4	Übungen und Spiele zum Aufbau von gegenseitigem Vertrauen . . . . .	146
2.5	Geschlechtsspezifische Übungen und Experimente . . . . .	148
2.6	Das Konfliktrollenspiel (das sprachdidaktische Rollenspiel) . .	150
<b>3</b>	<b>Aspekte rhetorischer Kommunikation . . . . .</b>	<b>158</b>
<b>4</b>	<b>Aspekte der Kommunikation in der Literatur . . . . .</b>	<b>166</b>
<b>5</b>	<b>Der mündliche Sprachgebrauch im Sprachbuch . . . . .</b>	<b>176</b>
<b>6</b>	<b>Das Problem der Bewertung im Lernbereich mündlicher Sprachgebrauch . . . . .</b>	<b>181</b>
6.1	Zur Bewertung und Benotung des mündlichen Sprachgebrauchs . . . . .	181
6.2	Kriterien zur Bewertung und Benotung im mündlichen Sprachgebrauch . . . . .	183
	<b>Schluss . . . . .</b>	<b>189</b>
	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>192</b>
	<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>205</b>