

Inhalt

Vorwort	4
Lesen lernen ist wichtig	5
Kinder haben unterschiedliche Voraussetzungen	7
Lesen können ermöglicht Kommunikation	9
Lesen lernen fordert den „ganzen“ Menschen	11
Voraussetzungen zum Lesenlernen lassen sich überprüfen	14
Trainingsmöglichkeiten für die Funktionsbereiche	30
Übungen zur Förderung der Wahrnehmungsfähigkeit während des Leselehrganges	39
Überprüfung der Leseentwicklung	58
Rechtschreiben lernen mit einem Kernwortschatz	82
Kriterien für einen Kernwortschatz	83
Anregungen zur Erstellung eines Wortschatzes	84
Lesehilfe für die Wörterliste	85
Ordnungselemente in der deutschen Rechtschreibung	113
Aufbau des Wortschatzes im 1. Schuljahr	116
Einsichten in Regelungen wecken	118
Übungen mit der Wörterkiste im 1./2. Schuljahr	126
Übungen mit der Wörterkiste und Ausnahmekasten im 3./4. Schuljahr	132
Umgang mit Fehlern	133
Die Rechtschreibentwicklung begleiten	136
Für Diktate üben?	141
Durchführung einer Rechtschreibstunde im 4. Schuljahr	144
Anhang	
Häufige Fehlerwörter	145
Beispiel für einen Wortschatz von Ausnahmewörtern	148