## Inhalt

Susan Harris-Huemmert, Philipp Pohlenz und Lukas Mitterauer
Digitalisierung und Evaluation: Eine Positionsbestimmung
Armin Egetenmeier, Sebastian Krieg, Miriam Hommel,
Ulrike Maier und Axel Löffler
(R)Evolution in der Datenauswertung
Durch Digitalisierung neue Impulse für die Evaluation schaffen15
Elske Ammenwerth und Werner O. Hackl
Analyse studentischer Interaktionen in onlinebasierten Lernsettings29
Karl-Heinz Gerholz
Digitale Transformation und Hochschullehre
Konsequenzen für die didaktische und evaluative Gestaltung41
Elisabeth Katzlinger, Michael A. Herzog und Leonore Franz
Digitales Peer Review in der Hochschullehre
Wie eine Evaluationsmethode den Lernprozess direkt unterstützt57
Fabian Mundt und Timo Hoyer
Blended Evaluation in digital gestützter Lehre71
Alexander Knoth, Alexander Kiy und Ina Müller
Reflect.UP-App
Situative und kontextbezogene Evaluation des Studieneinstiegs85
Hannes Niedermeier, Florian Rampelt und Ronny Röwert
Wie lässt sich eine Qualitätssicherung von MOOC-basierten
Online-Curricula implementieren?
Erfahrungen von Kiron Open Higher Education aus dem
Verbundvorhaben INTEGRAL <sup>2</sup> 103
Klaus Wannemacher, Anna Sophie Beise und Leonore Schulze-Meeßen
Learning Analytics – Potenziale von Academic-Analytics-Systemen
für die Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre 121

| 6 Inhalt

Sandro Leuchter	
Learning Analytics auf Modulebene bei Nutzung von Moodle	
Den Lernprozess durch Mediennutzung kleinteilig beobachten	133
Barbara Getto, Annamaria Köster und Michael Kerres	
Vom Output zum Impact: Evaluation der Wirksamkeit von	
Strategien der Digitalisierung für die Hochschule	147
Autorinnen und Autoren	163