

# Inhalt

Geleitwort der Herausgeberinnen .....	XI
Autorinnen und Autoren .....	XV

Berufliche Bildung an der Grenze zwischen Wirtschaft und Pädagogik. Zu den Beiträgen dieses Bandes .....	1
<i>Juliana Schlicht und Ute Moschner</i>	

## **Teil I Berufliche Identitätsentwicklung in einer dynamischen Arbeitswelt und in gesellschaftlichen Umbruchprozessen – Grundpositionen und Grundkonzepte**

„Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept. Ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung .....	19
<i>Klaus Beck</i>	

Gedanken zur Zukunft der kaufmännischen Grundbildung .....	37
<i>Rolf Dubs</i>	

Was haben betriebliche Qualifikationsanforderungen mit Bildung zu tun? ...	59
<i>Helmut Heid</i>	

VII

## **Teil II Betriebliches Nachhaltigkeits- und Wissensmanagement – wirtschaftspädagogische Konzepte, Befunde und Forschungsperspektiven**

Zum Diskrepanztheorem der (Berufs-)Bildung für eine nachhaltige  
Entwicklung ..... 73

*Karin Rebmann und Andreas Slopinski*

Kommunizieren und kooperieren, um erneuerbare Energien zu nutzen.  
Befunde und Perspektiven für eine berufliche Bildung für Nachhaltigkeit ... 91

*Juliana Schlicht und Ute Moschner*

Wissensmanagement bei der BMW AG. Einflussfaktoren auf die  
Weitergabe von Erfahrungswissen in Unternehmen ..... 115

*Johanna Langfermann und Bärbel Fürstenau*

Alle wollen Wahrheit, aber „Wahrheit“ ist nur, was alle glauben?  
Endogenes Prozessmanagement als Angebot der Managementbildung  
zur Bewältigung des Spannungsverhältnisses von Individuum und  
System im Kontext moderner Beruflichkeit ..... 137

*Manuel Schulz*

## **Teil III Arbeiten, Lernen und Lehren in digitalisierten Umgebungen – Bestandsaufnahmen und Forschungsperspektiven**

Spannungsfelder digitalisierter Bildungswelten ..... 159

*Detlef Sembill und Clemens Frötschl*

Interpersonales Vertrauen – eine Komponente der Komplexitätsreduktion  
in digitalisierten Arbeitsumgebungen ..... 179

*Ute Moschner und Juliana Schlicht*

E-Learning zwischen Euphorie und Ernüchterung ..... 199

*Wilfried Schneider*

**Teil IV Lehr-Lern-Prozessgestaltung zwischen Inhalts- und Kompetenzorientierung – Domänenspezifische Modellierungsansätze und Befunde**

Domain-specific aspects of teaching-learning research ..... 219  
*Frank Achtenhagen und Susanne Weber*

Was ist „betriebswirtschaftliche Kompetenz“? ..... 239  
*Georg Hans Neuweg*

Kompetenzmodellierungen in der beruflichen Bildung –  
eine Zwischenbilanz ..... 255  
*Reinhold Nickolaus*

**Teil V Professionalisierung von Lehrenden beruflicher Schulen – Forschungs- und praxisorientierte Gestaltungsansätze in Deutschland und Österreich**

Praxisphasen im Lehramtsstudium: Es kommt darauf an, was man  
daraus macht. Erfahrungen mit dem Kernpraktikum an der Universität  
Hamburg ..... 285  
*Tade Tramm und Nicole Naeve-Stoß*

Konzepte und Entwicklungsmöglichkeiten der Begleitung schulischer  
Praxisphasen für angehende Lehrende ..... 307  
*Annette Ostendorf, Elisabeth Riebenbauer, Michaela Stock und Heike Welte*

Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen aus Sicht der Lehrerinnen  
und Lehrer ..... 327  
*Franz Gramlinger, Michaela Jonach und Cornelia Wagner-Herrbach*

Konstruktion, Implementation und Evaluation eines multimedialen  
Assessmenttools in der wirtschaftspädagogischen Ausbildung ..... 339  
*Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Hannes Saas und  
Sebastian Brückner*

Auszug aus dem Schriftenverzeichnis von Fritz Klauser ..... 357