

2772-3784

Ingrid Kromer

Heide Tebbich

ZwischenWelten

Das Leben der 11- bis 14jährigen

Verlag Zeitpunkt • Graz –Wien 1998

Inhaltsverzeichnis

Vorwort • 7

Einleitung • 9

Die Altersgruppe der 11- bis 14jährigen

Zwischen Kind(heit) und Jugend • 11

Allgemeine Charakteristika	11
Entwicklungspsychologische Zugänge.....	14
Kinder oder Jugendliche? Biographische Selbst- und Fremdeinschätzung	19
Die Theorie der Entwicklungsaufgaben.....	21
Zentrale Entwicklungsaufgaben in der Frühadoleszenz	24

*„Wir verstehen uns sehr gut, unternehmen sehr viel
gemeinsam und halten zusammen ...“*

Lebenswelt Familie • 27

Familie – elementarer Lebensraum für Kids	28
Fürsorgliche Mütter und abwesende Väter.....	32
Geschlechtsspezifische Eltern-Kind-Beziehungen	33
Konfliktfelder zwischen den Generationen.....	37
Erziehung im Wandel	40
Die Ambivalenz der Geschwisterbeziehung.....	44

*„In meiner Freizeit tu ich fernsehen und zwar
speziell den Musiksender MTV ...“*

Lebenswelt Freizeit • 47

Was tun 11- bis 14jährige am Nachmittag?	49
Die Bedeutung von Musik im Leben der Kids	51
Aufwachsen im Medienalltag	54
Die Bedeutung von Sport.....	60
Frei(e)Zeit für alle?	64

**„Die Lehrer und die Fächer stören mich,
aber die Pausen find ich gut ...“**

Lebenswelt Schule • 69

Schule als Ort sozialer Beziehungen	71
Schule als Ort des Lernens und Leistens.....	74
Schule als Vorbereitung auf Leben und Beruf.....	75

**„Ein guter Freund muß treu, zuverlässig
und darf kein arschloch sein.“**

Freundschaften mit Gleichaltrigen • 81

Orte der Kontaktaufnahme.....	82
Geschlechtshomogene FreundInnen- und Bezugsgruppen	83
Die Clique der Gleichgesinnten („Peer-group“).....	85
Die beste Freundin und der beste Freund	89
Beziehungen zum anderen Geschlecht	90

**„Ich glaube an die große Liebe
und möchte nicht zu früh damit anfangen.“**

Die Bedeutung von Liebe und Sexualität95

Sexuelle Erfahrungen und Sexualverhalten	95
Verhütung und Aufklärung	98
Jugendsexualität ist Beziehungssexualität	100
Annäherungen der Geschlechter?.....	102

**„Ich mache mir Vorwürfe,
ich sollte was tun, aber ich weiß nicht was ...“**

Entwicklung eines Werte- und Moralsystems • 107

Wertorientierungen der 11- bis 14jährigen Kids	108
Die Entwicklung des moralischen Urteils.....	110
Problembewußtsein für die soziale Umwelt.....	112

Schlußfolgerungen für die Arbeit
mit den 11- bis 14jährigen Kids • 118

Methodik und Anlage des Forschungsprojekts • 124

Literatur • 132

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis • 141