

GISELA HERMANN-BRENNECKE (HRSG.)

FRÜHES SCHULISCHES  
FREMDSPRACHENLERNEN  
ZWISCHEN  
EMPIRIE & THEORIE

---

---

LIT

## **Inhalt**

	Seite
<b>GISELA HERMANN-BRENNECKE</b> Desiderate frühen schulischen Fremdsprachenlernens	7
<b>BERNHARD WEISGERBER</b> Sprachspiele als Vehikel der Sprachförderung im mutter- und fremdsprachlichen Unterricht	13
<b>INCI DIRIM</b> Spracherwerb und Sprachgebrauch in multilingualen Kinder- und Jugendlichengruppen	29
<b>UWE SANDFUCHS &amp; CLEMENS ZUMHASCH</b> Bilinguales und bikulturelles Lernen: Planung, Konzept und Realität der deutsch-italienischen Grundschule in Wolfsburg	41
<b>LEONORA FRÖHLICH-WARD</b> Ways to successful foreign language teaching in the primary school	55
<b>GISELA HERMANN-BRENNECKE &amp; ANDREAS MARSCHOLLEK</b> Begegnung mit fremden Sprachen: Eine Studie aus Sachsen-Anhalt	73
<b>PETER EDELENBOS, RUUD HALINK &amp; PETER STARREN</b> Foreign languages in Dutch primary education: Innovation and diversification	117
<b>RICHARD M. JOHNSTONE</b> Modern languages at primary school: Evaluating a national pilot and planning for generalisation	131
<b>ERNST ENDT</b> Früher Fremdsprachenunterricht in der russischen Föderation: Erfahrungen in der Lehrerfortbildung	143
<b>ANGELIKA KUBANEK-GERMAN</b> Frühes Fremdsprachenlernen in Europa	155
<b>NANCY C. RHODES &amp; LUCINDA E. BRANAMAN</b> Language instruction in U.S. elementary schools: Results of a survey and two model programs	177
<b>ANGELIKA KUBANEK-GERMAN</b> Auswahlbibliographie zum frühen Fremdsprachenlernen	203
<b>VERFASSER DER BEITRÄGE / CONTRIBUTORS</b>	211