

2022-1-3-8

Schriften aus der Deutschen Gesellschaft für Supervision e.V.

Ferdinand Buer

Lehrbuch der Supervision

**Der pragmatisch-psychodramatische Weg zur
Qualitätsverbesserung professionellen Handelns**

Grundlegung - Einstiege - Begriffslexikon

VOTUM 

INHALT

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort des Autors: Was Sie erwartet	9
I. Grundlegung	
Der pragmatisch-psychodramatische Weg der Supervision	19
1. Supervision als professionelle Beziehungsarbeit	20
X 1.1 Professionelle Beziehungsarbeit als Gegenstand der Supervision	20
1.2 Zur Dialektik von Format und Verfahren in der Beziehungsarbeit	22
1.3 Der spezielle Status supervisorischen Wissens	26
2. Die Anforderungen an die Supervision zur Qualitätsverbesserung professionellen Handelns	29
X 2.1 Supervision zwischen Therapeutik, Weiterbildung und Organisationsentwicklung	29
2.2 Qualitätsverbesserung professionellen Handelns zwischen ökonomischem Erfolg und professionellem Ethos	32
X 2.3 Die Aufgaben der Supervision heute	36
3. Der pragmatische Weg einer Supervision der Zukunft	37
3.1 Der Pragmatismus	38
3.2 Pragmatische Supervision	51
4. Psychodramatische Supervision als Modell	59
4.1 Das Psychodrama als Verfahren	59
4.2 Die bisherigen Konzeptualisierungen psychodramatischer Supervision	61
4.3 Psychodrama und Pragmatismus	62
4.4 Die pragmatische Perspektive psychodramatisch operationalisiert	65
5. Die anderen Supervisionsrichtungen - Abgrenzung und Kooperation	72

II. Einstiege in die Praxis der Supervision	87
1. SupervisandInnen gewinnen: Von der Akquisition zum Kontrakt	88
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	90
2. Die Beziehung zwischen SupervisorIn und SupervisandIn gestalten	99
Literaturhinweise und Arbeitsmaterial	103
3. Begründet handeln: Zur Praxeologie der Supervision	106
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	109
4. Professionelles Handeln in Arbeitsorganisationen durchleuchten	118
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	121
5. Supervidieren in Arbeitsorganisationen	127
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	129
6. Die angemessenen Fokussierungen und Interpretationsebenen wählen	134
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	136
7. Spezielle Settings gestalten	140
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	142
8. Professionelles Handeln rechtfertigen: Die ethische Dimension in der Supervision	151
Literaturhinweise und Arbeitsmaterialien	154
9. Die Professionalisierung der Supervision fördern durch stetige Verbesserung ihrer Qualität	163
Literaturhinweise	165
III. Begriffslexikon	167
Hinweise zur Ausbildung	301
Hinweise zum Autor	303