

2757 - 4290

Kontrollierte Einzelfallstudien

Eine Alternative für die sonder-
pädagogische und klinische Forschung

von

Henri Julius, Ralf W. Schlosser
und Herbert Goetze



Hogrefe • Verlag für Psychologie
Göttingen • Bern • Toronto • Seattle

Inhalt

Einleitung	9
1. Kontrollierte Einzelfallforschung als angewandte Verhaltenswissenschaft	13
2. Das Experiment im Kontext der kontrollierten Einzelfallforschung	17
3. Verhaltensbeobachtung	25
4. Grundrate und Interventionsphase	37
4.1 Die Grundrate (A-Phase)	37
4.2 Die B-Phase	45
5. Basale Versuchspläne	49
5.1 Das A-B-Design	49
5.2 Das A-B-E-Design.....	52
6. Umkehrdesigns	57
6.1 Das A-B-A-Design	57
6.2 Das B-A-B-Design.....	61
6.3 Das A-B-A-B-Design	66
6.4 Das Multi-Treatment-Design.....	74
7. Multiple Grundratenversuchspläne (Multiple Baseline Designs; MBD)	77
8. Das Kriterien-Veränderungs-Design (Changing Criterion Design; CCD)	89
9. Designs zur Bestimmung der relativen Effektivität von mehreren Interventionen	97
9.1 Das Alternierende Behandlungs-Design (Alternating Treatments Design; ATD)	97
9.2 Das Adaptierte Alternierende Behandlungs-Design (Adapted Alternating Treatments Design; AATD)	114

9.3 Das Parallele Behandlungs-Design (Parallel Treatments Design; PTD)	121
10. Auswertung von Einzelfallstudien	129
10.1 Die visuelle Inspektion der Daten	129
10.2 Statistische Verfahren	137
11. Soziale Validität und Generalisierbarkeit	143
11.1 Soziale Validität	143
11.2 Generalisierbarkeit	148
12. Metaanalyse	155
13. Veröffentlichung von kontrollierten Einzelfallstudien	175
13.1 Titel und Autor	177
13.2 Zusammenfassung	177
13.3 Einleitung	178
13.4 Methode	181
13.5 Ergebnisse	185
13.6 Diskussion	188
13.7 Literaturverzeichnis und Anhang	190
14. Abschließende Würdigung der kontrollierten Einzelfallforschung in der Sonderpädagogik	191
Literatur	195
Sachregister	205
Namensregister	209