

2783-4262

DIDACTICA NOVA

Band 7

Dem Fremden auf der Spur

Interkulturelles Lernen im
Pädagogikunterricht

Herausgegeben
von
Alfred Holzbrecher



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers der Reihe	V
Einleitung	1
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
Vielfalt als Herausforderung	2
× <i>Serpil Aydin</i>	
Kulturelle Identität. Annäherung an einen schwierigen Begriff	29
<i>Renate Nestvogel</i>	
Aufwachsen in verschiedenen Kulturen – am Beispiel der Sozialisation unter Gleichaltrigen	35
<i>Christine Präkelt</i>	
Geschlechtsspezifisches Sprechen – ein interkultureller Vergleich	63
<i>Nesrin Taskiran</i>	
Initiation in „kalten“ Kulturen. Konstruktion von Männlichkeit / Weiblichkeit im interkulturellen Vergleich	81
<i>Edwin Stiller</i>	
Fremd – beziehungsweise – anders. Erziehung zwischen den Kulturen. Interkulturelles Lernen mit dem ‘Kleinen Phoenix’	92
× <i>Hans-Josef Löhnenbach</i>	
Selbstbild – Fremdbild: Das ANDERE Lernen. Begegnung mit dem Fremden in der Sekundarstufe I	111
<i>Renate Nestvogel</i>	
Zum Umgang mit Selbst- und Fremdbildern – eine interkulturelle Übung	122
<i>Natalie Hübener</i>	
Die Stadt als multikulturelle Lebenswelt: Öffnung von Schule	133
<i>Nicole Zastrow</i>	
Die Zusammenarbeit von Schule und RAA – eine Chance für ausländische und deutsche Kinder	140
<i>Christel Adick</i>	
Erziehung und Bildung in den sog. Entwicklungsländern als Gegenstand interkulturellen Lernens im Pädagogikunterricht	148

Sabine Hornberg
Europäische Bildung und interkulturelles Lernen im
Pädagogikunterricht 162 #

Udo Schickedanz
Pädagogisches Handeln unter europäischer Perspektive. Möglichkeiten
einer Profilbildung in der gymnasialen Oberstufe einer Gesamtschule . . 187

Alfred Holzbrecher
Forschendes Lehren und zivilgesellschaftliches Lernen als Suchprozess . . 202

Autorenverzeichnis 213