

2805 - 5684

Praxishilfen Schule

Pädagogik

**Johanna Meixner/
Klaus Müller (Hrsg.)**

Konstruktivistische Schulpraxis

**Beispiele für den
Unterricht**

Luchterhand

Inhalt

Vorwort	1
----------------------	---

Allgemeine pädagogische Konzepte

Klaus Müller

Der Pragmatische Konstruktivismus. Ein Modell zur Überwindung des Antagonismus von Instruktion und Konstruktion	3
---	---

Wiklef Hoops

Welche Domänen sind die Domäne des "Konstruktivismus"?	49
---	----

Joachim Kahlert

Didaktische Netze - ein Modell zur Konstruktion situierter und erfahrungsoffener Lernumgebungen	73
---	----

Angelika Speck-Hamdan

Sich über Grenzen austauschen - interkulturelle Kommunikation in konstruktivistischer Sicht	95
--	----

Christopher M. Schmidt

Das Verhältnis zwischen universalen und indigenen Komponenten interkultureller Kommunikation: kognitionslinguistische Ausgangs- punkte und interdisziplinäre Konsequenzen	109
--	-----

Fremdsprachenunterricht

Johann Drumbl

Ein konstruktivistisches Lernmodell für Deutsch als Fremdsprache. Erfahrungen in Italien 1975-2000	125
--	-----

Johanna Meixner

Formulieren in der Zweitsprache als Problemlöseverhalten	145
---	-----

Susanne Schäfer
Figur und Grund als Prinzipien literarischen
Textverstehens. Überlegungen zum Lesen von
literarischen Texten im DaF-Unterricht aus
gestalttheoretisch-konstruktivistischer Sicht 159

Dieter Wolff
Zum Stellenwert von Lehrwerken und
Unterrichtsmaterialien in einem konstruktivistisch
orientierten Fremdsprachenunterricht 187

Andere Unterrichtsbereiche

Egbert Daum
Grundlegende Prinzipien eines
konstruktivistischen Geographieunterrichts 209

Marianne Häuptle-Barceló
Pragmatischer Konstruktivismus im
bilingualen Geschichtsunterricht: Aspekte des
Phänomens Nationalsozialismus aus
amerikanischer Perspektive 227

Stefan von Aufschnaiter
Wissensentwicklung und Lernen am Beispiel
Physikunterricht 249

Peter Baumgartner / Heike Welte
Lernen lehren - Lehren lernen:
Beispiel Studienrichtung Wirtschaftspädagogik ... 273

Autorenhinweise 295