

# **Kommunikation**

im

# **Sportunterricht**

Empfehlungen und Handlungsmuster  
für eine erfolgreiche

# **Unterrichtspraxis**

Von  
**Paul Klingen**



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

<b>0.</b>	<b>Statt eines Vorwortes</b> . . . . .	1
<b>I.</b>	<b>Einleitung</b> . . . . .	3
<b>II.</b>	<b>Ausgangspunkte und Grundlagen</b> . . . . .	7
1.	Konstruktion der Wirklichkeit – erste Konsequenzen . . . . .	7
2.	Zwischenmenschliche Kommunikation – Allgemeine Aussagen und Empfehlungen . . . . .	8
3.	Handlungsfelder und Ziele des Sportunterrichts . . . . .	11
4.	Gestörte Kommunikation – mögliche Ursachen . . . . .	14
5.	Erfolgreiche Kommunikation im Sportunterricht . . . . .	20
5.1.	Bedeutung der Unterrichtsplanung . . . . .	20
5.2.	Lehrerfähigkeiten . . . . .	21
5.3.	Allgemeine Gütekriterien . . . . .	22
5.4.	Verfahrensbezogene Gütekriterien . . . . .	24
<b>III.</b>	<b>Kommunikation in ausgewählten Handlungsfeldern</b> . . . . .	28
1.	Lehrer und Schüler verständigen sich auf Themen . . . . .	28
2.	Begründung von Lernzielen, Inhalten und methodischen Maßnahmen . . . . .	39
3.	Strukturierungsarbeit – Verstehensprozesse . . . . .	46
4.	Motivierende Maßnahmen . . . . .	58
5.	Organisationssteuerung . . . . .	68
6.	Lernsteuerung beim motorischen Lernen . . . . .	76
6.1.	Schaffung einer ersten Bewegungsvorstellung . . . . .	76
6.2.	Feedback und Bewegungskorrektur . . . . .	88
6.3.	Üben und Automatisieren . . . . .	97
6.4.	Lernergebnissicherung – Lernerfolgsüberprüfung – Leistungs- bewertung . . . . .	105

---

7.	Lernsteuerung beim sozialen Lernen . . . . .	114
7.1.	Mit Unterschieden umgehen . . . . .	116
7.2.	Mit Gefühlen umgehen . . . . .	129
7.3.	Mit Rollen umgehen . . . . .	139
7.4.	Kooperieren, konkurrieren, wettkämpfen . . . . .	148
8.	Metallernen . . . . .	159
<b>IV.</b>	<b>Weitere Einzelaspekte der Kommunikation . . . . .</b>	<b>166</b>
1.	Nonverbale Kommunikation . . . . .	166
2.	Kommunikation als Inhalt des Sportunterrichts . . . . .	176
2.1.	Metakommunikation . . . . .	177
2.2.	Kommunikationsbausteine . . . . .	178
<b>V.</b>	<b>Eigene Kommunikation verbessern . . . . .</b>	<b>185</b>
<b>VI.</b>	<b>Materialien . . . . .</b>	<b>192</b>
<b>VII.</b>	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>200</b>