

DIE „ALTE HEIMATKUNDE“  
IM SACHUNTERRICHT

Eine vergleichende Analyse der Richtlinien für den Realienunterricht  
der Grundschule in Westdeutschland von 1945 bis 2000

von  
Marcus Rauterberg



KLINKHARDT

2002

---

JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN/OBB.

# Inhaltsübersicht

<b>1 Einleitung: Entwicklung der Fragestellung</b>	<b>11</b>
<b>2 Exkurs: Zum Verhältnis von ‚Alter Heimatkunde‘ und Sachunterricht in fachdidaktischen Beiträgen zum Sachunterricht</b>	<b>15</b>
<b>3 Material und Methoden: Zum Untersuchungsmedium und Vorgehen innerhalb der Richtlinienanalysen</b>	<b>83</b>
<b>4 Analyseteil I: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den Richtlinien der westdeutschen Bundesländer für das Realienfach und die Volksschulunterstufe aus dem Zeitraum 1945 bis 1970</b>	<b>100</b>
<b>5 Analyseteil II: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Grundschule aus dem Zeitraum 1970 bis 2000</b>	<b>167</b>
<b>6 Fazit: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den Richtlinien der westdeutschen Bundesländer für das Realienfach und die Grundschule aus dem Zeitraum 1970 bis 2000</b>	<b>261</b>
<b>7 Perspektiven im Kontext: Ausgewählte Aspekte aus dem fachdidaktischen Diskurs und den Richtlinien des Sachunterrichts</b>	<b>271</b>
<b>8 Literatur</b>	<b>283</b>
<b>9 Richtlinien</b>	<b>289</b>

# Inhalt

<b>1 Einleitung: Entwicklung der Fragestellung</b>	<b>11</b>
<b>2 Exkurs: Zum Verhältnis von ‚Alter Heimatkunde‘ und Sachunterricht in fachdidaktischen Beiträgen</b>	<b>15</b>
2.1 Entwurf von Kategorien für die Literaturuntersuchung .....	18
2.2 Ergebnisse der Literaturuntersuchung .....	22
2.2.1 Kategorie I: ‚Heimatkunde ist kein Thema!‘ .....	22
2.2.2 Kategorie II: ‚Heimatkunde als Vorläuferin des Sachunterrichts‘ .....	27
2.2.3 Kategorie III: ‚Renaissance einer Heimatkunde?‘ .....	41
2.2.4 Kategorie IV: ‚Untersuchungen heimatkundlicher Richtlinien‘ .....	45
2.2.5 Kategorie V: ‚Heimatkunde ist wieder da!‘ .....	48
2.2.6 Kategorie VI: ‚Zurück zu Heimatkunde!‘ .....	59
2.2.7 Kategorie VII: ‚Heimatkunde und Sachunterricht – Innovative Aspekte für eine Theorie der Didaktik des Sachunterrichts‘ .....	61
2.3 Fazit der Literaturuntersuchung .....	71
2.3.1 Zum dargestellten Verhältnis von Heimatkunde und Sachunterricht .....	71
2.3.2 Zur Relevanz von Richtlinien für Aussagen zum Verhältnis von Heimatkunde und Sachunterricht .....	76
2.3.3 Zu in der Literatur dargestellten heimatischen und heimatkundlichen Impulsen für die Entwicklung der Didaktik des Sachunterrichts .....	78
2.3.4 Betrachtung des fachdidaktischen Diskurses um das Verhältnis von Heimatkunde und Sachunterricht, insbesondere vor dem Hintergrund des Diskurses in der Ablösungsphase um 1970 .....	80
<b>3 Material und Methoden: Zum Untersuchungsmedium und Vorgehen innerhalb der Richtlinienanalysen</b>	<b>83</b>
3.1 Richtlinien und Lehrpläne in ihrer Funktion als Untersuchungsmedium .....	83
3.2 Veränderung und Kontinuität im Untersuchungsmedium zwischen 1945 und 2000 .....	85
3.2.1 Veränderung und Kontinuität: Bezeichnung der amtlichen Vorgaben für den Realienunterricht der Grundschule in Westdeutschland .....	85
3.2.2 Veränderung und Kontinuität: Die äußere Form der amtlichen Vorgaben .....	86
3.2.3 Veränderung und Kontinuität: Die innere Struktur der amtlichen Vorgaben .....	87
3.3 Fazit: Amtliche Vorgaben als Medium der vorliegenden Untersuchung .....	92
3.4 Zum Vorgehen innerhalb der Richtlinienanalysen .....	93
3.4.1 Zum Vorgehen im Analyseteil I .....	94
3.4.2 Zum Vorgehen im Analyseteil II .....	97
3.4.3 Methoden der Richtlinienanalyse im Sachunterricht .....	97
<b>4 Analyseteil I: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den Richtlinien der westdeutschen Bundesländer für das Realienfach und die Volksschulunterstufe aus dem Zeitraum 1945 bis 1970</b>	<b>100</b>
4.1 Übersicht über die im Analyseteil I zu untersuchenden Richtlinien .....	100

4.2 Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ in den westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Volksschulunterstufe von 1945 bis 1970.....	102
4.2.1 Baden-Württemberg.....	102
„Bildungsplan für die Volksschulen in Baden-Württemberg“ von 1958 und „Bildungsplan für die Grundschulen in Baden-Württemberg“ von 1967.....	102
4.2.2 Bayern.....	103
„Bildungsplan für die bayerischen Volksschulen“ von 1950.....	103
„Bildungsplan für die bayerischen Volksschulen“ von 1955.....	104
„Richtlinien für die bayerischen Volksschulen“ von 1966.....	105
4.2.3 Berlin.....	106
„Der Bildungsplan der Berliner Grundschule“ von 1952, „Bildungsplan für die Berliner Grundschule“ von 1959 und „Bildungsplan für die Grundschule der Berliner Schule“ von 1962.....	106
4.2.4 Bremen.....	107
„Lehrplan für die Grundschule (Klasse 1–6)“ von 1949.....	107
„Lehrplan für die Grundschule im Lande Bremen“ von 1960 und „Lehrplan für die Grundschule im Lande Bremen“ von 1970.....	108
4.2.5 Hamburg.....	109
„Richtlinien für die Erziehung und den Unterricht in den Klassen 1 bis 4 der Grundschule“ von 1956 und „Richtlinien für die Erziehung und den Unterricht in den Klassen 1 bis 4 der Grundschule“ von 1962.....	109
4.2.6 Hessen.....	109
„Bildungspläne für die allgemeinbildenden Schulen im Lande Hessen“ von 1956.....	109
4.2.7 Niedersachsen.....	110
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen“ von 1957.....	110
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen“ von 1962.....	111
4.2.8 Nordrhein-Westfalen.....	112
„Richtlinien und Pläne für den Unterricht in der Volksschule“ von 1948.....	112
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Nordrhein- Westfalen“ von 1955.....	114
4.2.9 Rheinland-Pfalz.....	114
„Lehrplan für die Volksschulen“ von 1949.....	114
„Richtlinien für die Volksschulen in Rheinland-Pfalz“ von 1957.....	115
4.2.10 Saarland.....	116
„Lehrplan für die Volksschulen des Saarlandes“ von 1947.....	116
„Richtlinien und Rahmenlehrpläne für die saarländischen Volksschulen“ von 1959.....	116
4.2.11 Schleswig-Holstein.....	117
„Richtlinien für die Lehrpläne der sechsjährigen Grundschulen Schleswig-Holsteins“ von 1949.....	118
„Richtlinien für die Lehrpläne der Grundschulen des Landes Schleswig-Holstein“ von 1961.....	118
4.3 Typisierung: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ der westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Volksschulunterstufe aus dem Zeitraum 1945 bis 1970: natürlich, ländlich, dörflich, gemeinschaftlich.....	119
4.4 Die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘: Das ‚Didaktische Heimatverständnis‘ sowie intentionale, organisatorische und didaktische Elemente der ‚Alten Heimatkunde‘ in den westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Volksschulunterstufe aus dem Zeitraum 1945 bis 1970.....	127
4.4.1 Baden-Württemberg.....	127
„Bildungsplan für die Volksschulen in Baden-Württemberg“ von 1958 und „Bildungsplan für die Grundschulen in Baden-Württemberg“ von 1967.....	127
4.4.2 Bayern.....	131
„Bildungsplan für die bayerischen Volksschulen“ von 1950.....	131
„Bildungsplan für die bayerischen Volksschulen“ von 1955.....	132
„Richtlinien für die bayerischen Volksschulen“ von 1966.....	134

4.4.3 Berlin .....	136
„Der Bildungsplan der Berliner Grundschule“ von 1952, „Bildungsplan für die Berliner Grundschule“ von 1959 und „Bildungsplan für die Grundschule der Berliner Schule“ von 1962 .....	136
4.4.4 Bremen .....	137
„Lehrplan für die Grundschule (Klasse 1–6)“ von 1949 .....	137
„Lehrplan für die Grundschule im Lande Bremen“ von 1960 und „Lehrplan für die Grundschule im Lande Bremen“ von 1970 .....	139
4.4.5 Hamburg .....	141
„Richtlinien für die Erziehung und den Unterricht in den Klassen 1 bis 4 der Grundschule“ von 1956 und „Richtlinien für die Erziehung und den Unterricht in den Klassen 1 bis 4 der Grundschule“ von 1962 .....	141
4.4.6 Hessen .....	142
„Bildungspläne für die allgemeinbildenden Schulen im Lande Hessen“ von 1956 .....	142
4.4.7 Niedersachsen .....	143
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen“ von 1957 .....	143
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Niedersachsen“ von 1962 .....	146
4.4.8 Nordrhein-Westfalen .....	148
„Richtlinien und Pläne für den Unterricht in der Volksschule“ von 1948 .....	148
„Richtlinien für die Volksschulen des Landes Nordrhein-Westfalen“ von 1955 .....	149
4.4.9 Rheinland-Pfalz .....	150
„Lehrplan für die Volksschulen“ von 1949 .....	150
„Richtlinien für die Volksschulen in Rheinland-Pfalz“ von 1957 .....	152
4.4.10 Saarland .....	154
„Lehrplan für die Volksschulen des Saarlandes“ von 1947 .....	154
„Richtlinien und Rahmenlehrpläne für die saarländischen Volksschulen“ von 1959 .....	155
4.4.11 Schleswig-Holstein .....	156
„Richtlinien für die Lehrpläne der sechsjährigen Grundschulen Schleswig-Holsteins“ von 1949 .....	156
„Richtlinien für die Lehrpläne der Grundschulen des Landes Schleswig-Holstein“ von 1961 .....	157
4.5 Typisierung: Die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den Richtlinien für das Realienfach und die Volksschulunterstufe .....	158

## **5 Analyseteil II: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Grundschule aus dem Zeitraum 1970 bis 2000** **167**

5.1 Vorbemerkung zum Analyseteil II .....	167
5.2 Übersicht über die im Analyseteil II zu untersuchenden Richtlinien .....	168
5.3 Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den westdeutschen Richtlinien für das Realienfach und die Grundschule aus dem Zeitraum 1970 bis 2000 ....	170
5.3.1 Baden-Württemberg .....	170
„Bildungsplan für die Grundschulen“ von 1977 .....	171
„Bildungsplan für die Grundschule“ von 1984 .....	173
„Bildungsplan für die Grundschule“ von 1994 .....	176
5.3.2 Bayern .....	180
„Lehrplan für die Grundschule Sachunterricht“ von 1971 .....	181
„Lehrplan für die Grundschule Heimat- und Sachkunde“ von 1975 .....	183
„Lehrplan für die Grundschule“ von 1981 .....	186
5.3.3 Berlin .....	189
„Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule: Grundschule“ von 1970 .....	190
„Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule, Grundschule Klassen I bis 4, Vorfachlicher Unterricht Sachkunde“ von 1986 .....	193

5.3.4 Bremen .....	195
„Lehrplanentwurf Sachunterricht Grundschule“ von 1976 .....	196
„Grundschule Lehrplan Sachunterricht“ von 1984 .....	197
5.3.5 Hamburg .....	198
„Richtlinien und Lehrpläne Grundschule (Kl. 1–4)“ von 1973 .....	198
Lehrplan Gesellschaft im Sachunterricht der Grundschule“ von 1979 .....	201
5.3.6 Hessen .....	203
„Rahmenrichtlinien Primarstufe Sachunterricht naturwissenschaftlich-technischer Aspekt“ von 1972 .....	203
„Rahmenrichtlinien Primarstufe Sachunterricht Aspekt Gesellschaftslehre“ von 1972 .....	205
„Rahmenrichtlinien Primarstufe Sachunterricht naturwissenschaftlich-technischer Aspekt“ von 1976 .....	208
„Rahmenrichtlinien Primarstufe Sachunterricht Aspekt Gesellschaftslehre“ von 1979 .....	208
„Rahmenplan Grundschule“ von 1995 .....	211
5.3.7 Niedersachsen .....	216
„Rahmenrichtlinien für die Grundschule“ von 1975 .....	216
„Rahmenrichtlinien für die Grundschule Sachunterricht“ von 1982 .....	218
5.3.8 Nordrhein-Westfalen .....	221
„Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule Schulversuch in Nordrhein-Westfalen“ von 1969 .....	221
„Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen“ von 1973 .....	225
„Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen Sachunterricht“ von 1985 .....	229
5.3.9 Rheinland-Pfalz .....	233
„Lehrplan für die Grundschule der Länder Rheinland-Pfalz u. Saarland“ von 1971 .....	233
„Lehrplanentwurf Sachunterricht für Grundschulen“ von 1978 .....	238
„Lehrplan – Sachunterricht Grundschule“ von 1984 .....	240
5.3.10 Saarland .....	243
„Lehrplan für die Grundschule der Länder Rheinland-Pfalz u. Saarland“ von 1971 .....	243
„Vorläufiger Lehrplan Sachunterricht. Grundschule Klassenstufen 1 bis 4“ von 1988 .....	243
„Lehrplan Sachunterricht“ von 1992 .....	245
5.3.11 Schleswig-Holstein .....	247
„Lehrplan in Schleswig-Holstein. Erziehung und Unterricht in der Grundschule und der Vorklasse“ von 1975 .....	247
„Lehrplan Grundschule und Vorklasse Heimat- und Sachunterricht“ von 1978 .....	251
„Grundschule. Übersichten zu den Lehrplänen“ von 1986 .....	254
„Lehrplan Grundschule“ von 1997 .....	256
<b>6 Fazit: Das allgemeine ‚Alte Heimatverständnis‘ und die ‚typische Figur Alte Heimatkunde‘ in den Richtlinien der westdeutschen Bundesländer für das Realienfach und die Grundschule aus dem Zeitraum 1970 bis 2000</b>	<b>261</b>
<b>7 Perspektiven im Kontext: Ausgewählte Aspekte aus dem fachdidaktischen Diskurs und den Richtlinien des Sachunterrichts</b>	<b>271</b>
7.1 Perspektive I: Das Verhältnis zum „Eigenen“ und „Anderen“ .....	271
7.2 Perspektive II: Zu staatlichen Raumkonfigurationen und kindlichen (Er-)Lebensräumen .....	274
7.3 Perspektive III: Didaktik zwischen Kind und Sache .....	276
7.4 Perspektive IV: „Unrealistische Parallelität“ .....	279
<b>8 Literatur</b>	<b>283</b>
<b>9 Richtlinien</b>	<b>289</b>