ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT IN DEUTSCHLAND IM 20. JAHRHUNDERT

Zur Entwicklung der sozialen und fachlichen Struktur der Disziplin von der Erstinstitutionalisierung bis zur Expansion

von

Klaus-Peter Horn



Inhaltsverzeichnis

Vorwort		7
1.	Einleitung	11
2.	Erziehungswissenschaft an den wissenschaftlichen Hochschulen in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus, 1919 bis 1945	21
2.1	Übersicht nach Hochschulstandorten Baden: Freiburg i.Brsg., Heidelberg, Karlsruhe, Mannheim 23 • Bayern: Erlangen, München, Nürnberg, Würzburg 26 • Braunschweig 30 • Hamburg 31 • Hessen: Darmstadt, Gießen 33 • Mecklenburg: Rostock 35 • Preußen: Aachen, Berlin, Bonn, Breslau, Frankfurt a.M., Göttingen, Greifswald, Halle-Wittenberg, Hannover, Kiel, Köln, Königsberg, Marburg, Münster 36 • Sachsen: Dresden, Leipzig 52 • Thüringen: Jena 56 • Württemberg: Stuttgart, Tübingen 58 • Sonstige "deutsche" Hochschulen: Danzig, Prag, Posen 59	23
	Systematische Analyse Seminare, Institute und Abteilungen für Erziehungswissenschaft 60 • Der Ausgangspunkt: Professuren für Erziehungswissenschaft 1919 65 • Expansion: Die Professuren für Erziehungswissenschaft 1920 bis 1932 69 • Kontraktion: Die Professuren für Erziehungswissenschaft 1933 bis 1945 73 • Erziehungswissenschaft im Nationalsozialismus: Singuläre Figuration? 79 • Die fachliche Reproduktion und die Doktorväter 84 • Verstetigung der Disziplinentwicklung: Die Trends der Disziplinentwicklung 1919 bis 1945 86 • Die Situation 1944/45 89	60
3.	Erziehungswissenschaft an den wissenschaftlichen Hochschulen in der Sowjetischen Besatzungszone und in der Deutschen Demokratischen Republik, 1945 bis 1965	91
3.1	Übersicht nach Hochschulstandorten Berlin 93 • Dresden 96 • Greifswald 98 • Halle-Wittenberg 99 • Jena 103 • Leipzig 106 • Potsdam 109 • Rostock 110	93
3.2	Systematische Analyse Professuren für Erziehungswissenschaft 1945/46 112 • Professuren für Erziehungswissenschaft 1945/46 bis 1955 113 • Professuren für Erziehungswissenschaft 1956 bis 1965 116 • Die fachliche Reproduktion und die Doktorväter 118 • Habilitation, SED-Zugehörigkeit, Lokalismus und Binnendifferenzierung der Erziehungswissenschaft: Trends der Disziplinentwicklung in der SBZ/DDR bis 1965 119	112

4.	Erziehungswissenschaft an den wissenschaftlichen Hochschulen in den Westlichen Besatzungszonen und in der Bundesrepublik Deutschland, 1945 bis 1965	123
4.1	Übersicht nach Hochschulstandorten Baden-Württemberg: Freiburg i.Brsg., Heidelberg, Karlsruhe, Mannheim, Stuttgart, Tübingen 126 ● Bayern: Erlangen-Nürnberg, München, Würzburg 129 ● Berlin 134 ● Hamburg 136 ● Hessen: Darmstadt, Frankfurt a.M., Gie- ßen, Marburg 138 ● Niedersachsen: Braunschweig, Göttingen, Hannover 141 ■ Nordrhein-Westfalen: Aachen, Bochum, Bonn, Köln, Münster 142 ● Rheinland-Pfalz: Mainz 146 ● Saarland: Saarbrücken 147 ● Schleswig- Holstein: Kiel 147	126
4.2	Systematische Analyse Die "Altprofessoren" nach 1945 149 • Die Neuberufungen/-ernennungen nach 1945 im Überblick 150 • Die neuen Professoren für Erziehungswissenschaft von 1945/46 bis 1958 152 • Exkurs: Die "Empfehlungen des Wissenschaftsrates zum Ausbau der wissenschaftlichen Einrichtungen" von 1960 154 • Die neuen Professoren für Erziehungswissenschaft von 1959 bis 1965 157 • NSDAP-Zugehörigkeit, Ostflüchtlinge und Remigranten 159 • Die fachliche Reproduktion und die Doktorväter 162 • Institutionelle und personelle Autonomisierung: Die Trends der Disziplinentwicklung im Westen Deutschlands bis 1965 164	148
5.	Institutionalisierung und Verstetigung, Differenzierung und Autonomisierung der Erziehungswissenschaft in Deutschland, 1919 bis 1965	168
6.	Übersichten über die Professoren der Erziehungswissenschaft in den einzelnen Untersuchungszeiträumen	172
7.	Biographische Daten der Hochschullehrer der Erziehungswissenschaft an den deutschen wissenschaftlichen Hochschulen 1919 bis 1965	177
Abkürzungsverzeichnis Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen Quellen und Literatur Personenregister		381 383 385 407

¢