

Ulrike Schildmann

# Normalismusforschung über Behinderung und Geschlecht

Eine empirische Untersuchung der Werke  
von Barbara Rohr und Annedore Prengel

Leske + Budrich, Opladen 2004

# Inhalt

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>7</b>
1.1 <i>Persönliche Vorbemerkung .....</i>	7
1.2 <i>Darstellung des Forschungszusammenhanges .....</i>	9
1.3 <i>Zentrale Fragestellungen und Aufbau der Arbeit .....</i>	14
<b>2. Theoretische und methodische Ausgangspositionen .....</b>	<b>17</b>
2.1 <i>Geschlecht und Behinderung – zwei zentrale gesellschaftliche Strukturkategorien .....</i>	17
2.2 <i>Grundannahmen der Normalismustheorie Jürgen Links .....</i>	21
2.3 <i>Die qualitative Inhaltsanalyse nach Philipp Mayring als empirische Untersuchungsmethode .....</i>	27
<b>3. Qualitative Inhaltsanalyse zum Verhältnis zwischen Normalität, Behinderung und Geschlecht am Beispiel des Gesamtwerkes (1972-2000) von Barbara Rohr .....</b>	<b>31</b>
3.1 <i>Biographische Daten der Autorin und Liste der Publikationen .....</i>	31
3.2 <i>Die Macht der Normen: Forschungsschwerpunkt „Sexualerziehung und soziale Benachteiligung“ .....</i>	37
3.3 <i>Behinderung als normierende Größe des Unterrichts: Forschungsschwerpunkt „Erziehung lernbehinderter Kinder durch Handelnden Unterricht“ .....</i>	53
3.4 <i>Kritik der weiblichen Normalität: Forschungsschwerpunkt „Mädchen – Frau – Pädagogin/Bildungsgeschichte zwischen Faschismus und Frauenbewegung“ .....</i>	64

<b>4. Qualitative Inhaltsanalyse zum Verhältnis zwischen Normalität, Behinderung und Geschlecht am Beispiel des Gesamtwerkes (1979-2000) von Annedore Prengel .....</b>	<b>89</b>
4.1 <i>Biographische Daten der Autorin und Liste der Publikationen .....</i>	89
4.2 <i>Orte der Ausgrenzung: Forschungsschwerpunkt „Schulversagerinnen/Kritik der Sonderschule“ .....</i>	97
4.3 <i>Normalisierung – Integration: Forschungsschwerpunkt „Integrationspädagogik“ .....</i>	123
4.4 <i>Transnormalistische Suchbewegungen: .....</i>	
<i>Forschungsschwerpunkt „Pädagogik der Vielfalt“ .....</i>	136
<b>5. Diskussion der empirischen Ergebnisse und Vergleich mit den historischen und den integrationspädagogischen Analysen des Forschungsprojektes .....</b>	<b>161</b>
<b>6. Ende einer kurvenreichen Fahrt: Ausblick .....</b>	<b>171</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>173</b>