

2845 - 6021

DIE PRAXIS DER REFORMPÄDAGOGIK

Dokumente und Kommentare zur Reform der öffentlichen Schulen
in der Weimarer Republik

herausgegeben von
Inge Hansen-Schaberg

The logo consists of a solid black square with the word "KLINKHARDT" printed in white, uppercase, sans-serif font in the center.

KLINKHARDT

2005

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhalt

Einleitung.....	7
1. Pädagogik „Vom Kinde aus“	11
<i>Quellentexte</i>	
1. Dresdner Versuchsschule: Kenntnis des Kindes (1922)	17
2. Lebensgemeinschaftsschule Spandau: Schule als Lebensstätte der Jugend (25. 1. 33)	24
2. Arbeitsschule.....	30
<i>Quellentexte</i>	
3. Hugo Gaudig: Das Grundprinzip der freien geistigen Arbeit (1922).....	34
4. Heinrich Scharrelmann: Von der Arbeitsschule zur Gemeinschaftsschule (1922)	40
5. Fritz Karsen: Sinn und Gestalt der Arbeitsschule (1930)	50
3. Lehrplankritik und Lehrplanentwicklung.....	60
<i>Quellentexte</i>	
6. Wilhelm Paulsen: Die neue Lehrverfassung (1930)	65
7. Karl Sturm: Der Geschichtsplan der Karl-Marx-Schule (1931)	72
4. Schulorganisatorische Rahmenbedingungen	77
<i>Quellentexte</i>	
8. Richtlinien für die Organisation der Gemeinschaftsschule in Neukölln (1922)	82
9. Die Lichtwarkschule in Hamburg (1921)	85
5. Schulkonzeptionen	92
<i>Quellentexte</i>	
10. Tami Oelfken: Grundschulversuche (1922)	97
11. Organisation und Arbeit der 308. Volksschule in Berlin (o.J.)	103
12. Fritz Karsen: Die einheitliche Schule in Neukölln (1928)	112
6. Didaktisch-methodische Überlegungen	138
<i>Quellentexte</i>	
13. Rudolf Lehmann: Die Leipziger Versuchsschule (1931)	143
14. Martin Weise: Dresdener Versuchsschule (1922)	147
15. Dresdner Versuchsschule: Die Arbeitshaltung der Klasse (1922) ..	150
16. Erich Hylla: Selbständige geistige Bearbeitung und Übung (1931) ..	158
7. Unterrichtsbeispiele	170
<i>Quellentexte</i>	
17. Arnold Ziechert: Produktive Arbeit unserer Kleinsten (1925)	173

18. Unterrichtsnachschrift: Bildbetrachtung: Hodler „Der Holzfäller“ (1930)	177
19. Lotte Müller: Versuche zur Schulung im technischen Denken (1922)	182
20. Lotte Müller: Die Schere (1922)	185
21. Karl Hahn: Nicht zu gradlinig und verstandesklar beim Befassen mit Kunstwerken (1925)	187
22. Alfred Ehrentreich: Grundsätze und Arbeitsformen im deutschen Unterricht (1928)	190
8. Gemeinschaftserziehung der Geschlechter	196
<i>Quellentexte</i>	
23. Lydia Stöcker: Besondere Unterrichts-Einrichtungen für Mädchen im Rahmen der gemeinsamen Erziehung (1922)	200
24. Friedrich Weigelt: Gemeinsame Erziehung von Knaben und Mädchen (1925)	204
25. Margarete Troost: Ein Beitrag aus der Praxis zur Frage der gemeinsamen Erziehung von Knaben und Mädchen (1929)	210
26. Wilhelm Weiß: Bildungswerte mehrtägiger Klassenwanderungen (1932)	215
27. Albert Herzer: Der heutige Stand der Koedukation und ihre Bedeutung für die Erneuerung der Schule (1931)	222
9. Demokratie in der Schule	235
<i>Quellentexte</i>	
28. Arnold Ziechert: Das Verhältnis zwischen Schule und Haus (1928)	238
29. Paul Fechner: Selbstverwaltung der Schüler (1935)	243
10. Schulkultur	246
<i>Quellentexte</i>	
30. Lebensgemeinschaftsschule Spandau: Gestaltungsunterricht, Musikarbeit, Gymnastik (25. 1. 1933)	250
31. Adolf Jensen: Produktive Arbeit für Schulfeste (1925)	253
32. Hans Rot: Kollektives Schultheater (1932)	260
33. Elisabeth Mann: Zehn- und Zwölfjährige spielen Theater (1932)	263
34. Heinz Klumbies: Eine Theatergruppe (1932)	266
Quellenverzeichnis	269
Literaturverzeichnis	277
Abbildungsnachweise	285