Die Deutsche Schule

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis

7. Beiheft 2003

Professionalisierung der Lehrerbildung

Perspektiven und Ansätze in internationalen Kontexten Herausgegeben von Doris Lemmermöhle und Dirk Jahreis

Doris Lemmermöhle, Dirk Jahreis	
Lehrer- und Lehrerinnenbildung -	
zwischen allen Stühlen auf dem richtigen Weg?	
Zur Einführung	3
Lilian Fried	
Dimensionen pädagogischer Professionalität.	
Lehrerausbildungsforschung in internationaler Sicht	7
Manfred Prenzel, Barbara Drechsel	
Schulleistungsforschung und Lehrerbildung.	
Folgerungen nach TIMSS und PISA	32
Jürgen Oelkers	
Standards in der Lehrerbildung.	
Eine dringliche Aufgabe, die der Präzisierung bedarf	54
Fritz Oser	
Professionalisierung der Lehrerbildung durch Standards.	
Eine empirische Studie über ihre Wirksamkeit	7

Gail Weingart Die Lehrerbildung in den USA. Kritik und Ansätze der Reform
Volker Schubert Lehren lernen in einer Lernkultur. Bildung und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in Japan
Friedrich Buchberger, Irina Buchberger. Hohe Bildungsleistung durch forschendes Lernen. Innovative und konsequente Lehrerbildung in Finnland
Johannes Mayr, Hubert Teml Von der "Schulpraktischen Ausbildung" zu den "Schulpraktischen Studien". Entwicklungstendenzen in der österreichischen LehrerInnenbildung 133
Annegret Helen Hilligus Strukturdebatte in der Lehrerbildung. Konzepte und Erfahrungen in europäischer Perspektive
Anke Thierack Neue Ausbildungskonzepte für das Lehramtsstudium in Deutschland. Ausgewählte Beispiele
Jörg Schlömerkemper Zwischen Statuserwerb und Professionalität. Grenzen und Perspektiven einer wissenschaftlichen Lehrerbildung 196
Gabriele Krause Trainings in der Lehrerbildung. Entwicklung, Konzepte und Perspektiven
Doris Lemmermöhle, Dirk Jahreis Reformen in der universitären Lehrerbildung. Ausbildung für Lehren und Forschen oder Qualifizierung von Quereinsteigern und wissenschaftlichem Nachwuchs
"Die Deutsche Schule" Aufsätze zur Lehrerbildung in dieser Zeitschrift

