## Rüdiger Steinlein

## Kinder- und Jugendliteratur als Schöne Literatur

Gesammelte Aufsätze zu ihrer Geschichte und Ästhetik



## Inhaltsverzeichnis

Vo	prwort	
I.		
1.	Vom geselligen Hörer zum einsamen Leser. Über die Verbürgerlichung mündlicher Erzählkommunikation	
2.	Kinder- und Jugendliteratur der Aufklärung als 'phantasiepädagogisches Projekt'. Bemerkungen zu einem vernachlässigten Konstitutionsapekt intentionaler Kinder- und Jugendliteratur im 18. Jahrhundert	5
3.	Kinder- und Jugendliteratur um 1800 in modernisierungstheo- retischer Perspektive – Thesen und Reflexionen	1
4.	"Die Kindheit ist der Augenblick Gottes" (Achim von Arnim). Faszinationsgeschichte der Kindheit um 1800 als kulturwissenschaftlicher Diskurs	5
5.	Vom weltbürgerlich aufgeklärten Kind zum vaterländisch begeisterten Jüngling. Bilder eines psychohistorischen Typus in der deutschen (Kinder- und Jugend)literatur (1750-1850)	3
6.	In finsteren und blutigen Gründen. Das Indianerbuch als Jugend- massenlektüre	21
7.	Geschichte als Jugendliteratur – Anmerkungen zu Entwicklung und Funktion eines besonderen Genres	65
8.	Joachim Heinrich Campes <i>Die Entdeckung von Amerika</i> (1781/82) und die Anfänge der jugendliterarischen Geschichts(abenteuer)-erzählungen.	:11
П.		
1.	Gert Hoffmanns Erzählung "Veilchenfeld" (1986) und der Nationalsozialismus im fiktionalen Jugendbuch. Überlegungen zu einer erzählstrukturellen und rezeptionsästhetischen Herausforderung	247
2.	Der Nationalsozialismus als Thema der deutschen Kinder- und Jugendliteratur (1945-1995). Anmerkungen und Beobachtungen	275

3.	Judenverfolgung als Herausforderung der gegenwärtigen Kinder- und Jugendliteratur. Gudrun Pausewangs Holocausterzählung Reise im August.	307	
III.			
1.	Kinderliteratur und Lachkultur. Literarhistorische und theoretische Anmerkungen zu Komik und Lachen im Kinderbuch	323	
2.	Münchhausen – ein Klassiker der komischen Kinderliteratur	343	
Dı	rucknachweise .	359	