

SONDERPÄDAGOGIK:
RÜCKBLICKE – BESTANDSAUFNAHMEN –
PERSPEKTIVEN

herausgegeben von
Heike Schnoor und Eckhard Rohrmann



2004

Inhalt

Editorial.....	11
----------------	----

Dialog der Generationen – Diskurse der Sonderpädagogik der letzten 40 Jahre

Eckhard Rohrmann

Dialog der Generationen – 40 Jahre sonderpädagogischer Diskurs aus heutiger Sicht	17
--	----

Heinz Bach

Paradigmensuche der Sonderpädagogik zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts	27
---	----

Gerd Iben

Anfänge einer kritischen Heil- und Sonderpädagogik in Marburg	31
---	----

Iris Beck, Wolfgang Jantzen

Der Positivismusstreit in der Behindertenpädagogik.....	37
---	----

Gusti Steiner

Heilpädagogik: Nein, Danke!!.....	53
-----------------------------------	----

Otto Speck

Sonderpädagogisches Expertentum in Frage gestellt. Ein heilsamer Schock!.....	59
--	----

Klaus-Peter Becker, André Frank Zimpel

Sonderpädagogik und die deutsche Einheit	65
--	----

Aktuelle Forschungsbeiträge zur Heil- und Sonderpädagogik

Beiträge aus historischer Perspektive

Heinrich Lenzen

Vom „Mongolian Type of idiocy“ über „Down Syndrom“
zur „Trisomalen Retardierung“85

Norbert Störmer

Zur Etablierung des Psychopathiekonzeptes in der
(Heil-) Pädagogik und daraus resultierende – bis heute wirkende –
Reduktionismen in theoretischer wie praktischer Hinsicht.....93

Ada Sasse

Vom pathologischen Wandertrieb zur Psychopathologie
der Revolution. Zur Biologisierung sozialer und
pädagogischer Themen im frühen 20. Jahrhundert99

Johannes Gstach

Zum Umgang mit „Schwererziehbarkeit“ in der
individualpsychologischen Erziehungsberatung der
Zwischenkriegszeit in Wien.....105

Martin Herz

Neoliberalism meets kindergarten. Forschungsdesiderate an
der Dienstleistungsfront.....111

Jan Weisser

Forschung oder Metatheorie? – Kritik und Krise in der
Sonderpädagogik zu Beginn des 21. Jahrhunderts.....121

Beratung und Ansätze des Qualitätsmanagements in der schulischen und außerschulischen Behindertenpolitik

Andrea Strachota

Beratung im Umfeld von pränataler Diagnostik129

<i>Kornelia Steinhardt</i> Beratung als Unterstützungsmaßnahme im Prozess der beruflichen Integration.....	135
<i>Melanie Berger, Ines Budnik</i> Sonderpädagogik und Grundschule – Schulinterne Beratung zu Lern- und Verhaltensproblemen an Grundschulen	143
<i>Nicola Unger</i> Erziehliche Prozesse und positive Peerkultur – Neue Chancen für die Schule zur Erziehungshilfe?.....	149
<i>Helga Fasching</i> Beratung in der beruflichen Integrationsmaßnahme Arbeitsassistenten unter besonderer Berücksichtigung von Jugendlichen mit Behinderungen.....	155
<i>Heike Schnoor</i> Qualitätszirkel an Sonderschulen.....	163
<i>Blanka Hartmann</i> Qualitätsmanagement als teamorientiertes Methodenrepertoire in (Förder-) Schulen	173
 <i>Behinderungen, behindernde Lebenslagen und Wege zur Integration</i>	
<i>Armin Müller</i> Lebensbedingungen ändern sich, Benachteiligungen bleiben	181
<i>Markus Drolshagen, Eckhard Rohrmann</i> Abgeschoben ins Altersheim – Zur Lage jüngerer Menschen mit Behinderungen in der stationären Altenhilfe	191
<i>Kurt Jacobs</i> Probleme und Möglichkeiten der beruflichen Qualifizierung und Integration für Jugendliche und Erwachsene mit autistischen Lebenserschwernissen – Ein Projekt für eine vergessene Minorität.....	199

Tatjana Leidig

EuroContact – Konzeption, Realisierung und Auswertung internationaler Begegnungsseminare für junge Menschen mit und ohne Handicap203

Dörte Bernhard, Mathilde Niehaus, Andreas Schmal

Zur Umsetzung von Chancengleichheit und Empowerment in europäischen Initiativen für Menschen mit Behinderung211

Friedrich Albrecht

15 Jahre Beschäftigung mit der Thematik Behinderung und Dritte Welt.....219

Birgit Rothenberg

Selbstbestimmt Leben und Konsequenzen für die Fachlichkeit225

Simone Börner

Entwicklung und Evaluation eines Moduls für die integrationspädagogische Lehrerbildung – Eine Untersuchung zur Förderung der Konfliktfähigkeit von Förderschullehrerinnen und -lehrern235

Zur Genese von Entwicklungsbeeinträchtigungen

Michael Fingerle

Subjektive Konzepte der Emotionsregulation aus der Perspektive von Kindern.....241

Manfred Jödecke

„Werde, der Du bist!“ – Versuch zur Geometrie von „problematischen“ Entwicklungsprozessen.....247

Gisela Schulze

Barrieren als Risiko und Chance in der sonderpädagogischen Arbeit am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigungen im Lernen.....253

<i>Rainer Benkmann, Andrea Reibert</i>	
Soziale Beziehung und Unterrichtskultur bei Kindern mit Beeinträchtigungen im Lernen	261
 <i>Inge Holler-Zittlau</i>	
Sprachliche Voraussetzungen und Schulerfolg von Kindern mit Migrationshintergrund	267
 <i>Förderansätze der Heil- und Sonderpädagogik</i>	
 <i>Arwed Marquardt</i>	
Das Fremde verstehen – Mögliche Erträge der Ethnopschoanalyse für die Erziehungshilfe	275
 <i>Bernhard Rauh</i>	
Perspektiven gruppenorientierten Arbeitens mit psychosozial belasteten Kindern und Jugendlichen	283
 <i>Ruth Hampe</i>	
Präventive Maßnahmen für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche an Schulen im sozialen Brennpunkt.....	289
 <i>Nadja Skale</i>	
Kooperation mit der Kinder- und Jugendhilfe als sonderpädagogische Aufgabe der schulischen Erziehungshilfe?!	297
 <i>Birgit Herz</i>	
Alternative Beschulungsprojekte: ein neuer Sonderschultyp?.....	303
 <i>Kirsten Puhr</i>	
Zum Verhältnis vom Recht auf Bildung und allgemeiner Schulpflicht und das Problem des Schulabsentismus	311
 <i>Nicole Kastirke & Heinrich Ricking</i>	
Involvement bei schulaversivem Verhalten – Aspekte bedürfnisorientierter Einbindung von Schülerinnen und Schülern auf dem Weg zur Partizipation	317

Tatjana Leidig

pickUp – Ein Projekt zur Kooperation von Schule und
Jugendhilfe im Kontext von Schulabsentismus325

Monika Lang

Diagnostische Fragestellungen und Methoden im Rahmen eines
interdisziplinären diagnostischen Prozesses bei Jugendlichen und
Erwachsenen mit einer geistigen Behinderung – Am Beispiel
des Projekts InDiPro333

Ferdinand Klein

Das pädagogische Fundamentalprinzip des handlungsbezogenen
Handelns. Neue Perspektiven für die Unterrichtsforschung341

Sonderpädagogik in der Postmoderne

Andreas Jürgens

Von der paternalistischen Behindertenfürsorge zum
Behindertengleichstellungsgesetz
Paradigmenwechsel in der Behindertenpolitik353

Ernst-Ulrich Huster

Zur Bedeutung aktueller sozialpolitischer Entwicklungen für
Menschen, die auf soziale Dienstleistungen angewiesen sind365

Ralph Klein

Technologische Fortschritte in ihrer Bedeutung
für Menschen, die wir behindert nennen.....373

Autorenverzeichnis385