

2144-44

forum ANGEWANDTE LINGUISTIK
BAND 44

***Beim
Schwedischlernen
sind Englisch und
Deutsch ganz hilfreich***

Untersuchungen zum
multiplen Sprachenlernen

Herausgegeben von
Britta Hufeisen
und Nicole Marx



PETER LANG

Frankfurt am Main · Berlin · Bern · Bruxelles · New York · Oxford · Wien

Inhalt

<i>Britta Hufeisen / Nicole Marx</i> Einleitung _____	7
Theoretische Überlegungen	
<i>Ulrike Jessner</i> Zur Rolle des metalinguistischen Bewusstseins in der Mehrsprachigkeits- forschung _____	17
<i>Elisabetta Mazza</i> Konstruktivistische Lerntheorien und fremdsprachliche Unterrichtspraxis. Italienisch als dritte (Fremd-)Sprache _____	33
<i>Madeline Lutjeharms</i> Zur Wortrepräsentation bei Mehrsprachigen. Hypothesen aus der kogniti- onspsychologischen Forschung und Retrospektionsdaten von DaF-Ler- nenden _____	47
Forschungsmethodik	
<i>Nicole Marx</i> Forschungsmethoden zur Mehrsprachigkeit und zum multiplen Spracher- werb _____	65
<i>Lena Heine</i> Mögliches und Unmögliches: Zur Methodik bei der Erforschung von Transfererscheinungen _____	81
Studien / Einzelphänomene	
<i>Stefanie Neuner</i> Lernstrategien im fremdsprachlichen Lernprozess - Eine empirische Stu- die und deren lerntheoretischer Zusammenhang _____	99

Joanna Targonska

Zur Nutzung der Englischkenntnisse beim Erwerb des deutschen Wortschatzes. Eine empirische Untersuchung bei polnischen Schülern _____ 117

Anton Näf

Assoziationsgesteuerte Lexemsuche in der L2 _____ 137

Daniela Gatto

Ein Kind – drei Sprachen: Bericht einer longitudinalen Fallstudie _____ 163

Verzeichnis der Autorinnen und des Autors _____ 177