

2844 - 9973

ERFOLG ODER MISSEFOLG?
Urteile und Bilanzen in der Historiographie der Erziehung

herausgegeben von
Max Liedtke, Eva Matthes und Gisela Miller-Kipp

KLINKHARDT

2004

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN / OBB.

Inhaltsverzeichnis

Max Liedtke, Eva Matthes, Gisela Miller-Kipp
Erfolg oder Misserfolg?
Urteile und Bilanzen in der Historiographie der Erziehung
Zur Einleitung in diesen Band 9

1 Die Konstruktion von Erinnerung

Bernd Zymek
Erinnerungsgeschichte und Sozialgeschichte – was wird „bedeutsam“?..... 17

Karin Priem
Erziehung und Schule im kulturellen Gedächtnis.
Ambivalenz als Erfolgsrezept? 33

2 Das Bildungswesen und seine Historiographie I: Institutionen

Andreas Hoffmann
Die Implementierung der oberen
Landesschulbehörde im Königreich Hannover –
eine Erfolgsgeschichte schulpolitischer Steuerung? 51

Marcelo Caruso
Schulpolitik und bundesrepublikanischer Horizont:
Zur Deutungsgeschichte der Preußischen Regulative 73

Rüdiger Loeffelmeier
Der demokratische Blick:
Ansätze der Weimarer Schulreform zu einer Demokratisierung
des Schulwesens im Urteil von Paul Hildebrandt (1870–1948) 91

Andreas Pehnke
Sächsische Versuchsschulen
und das Schicksal des Schulreformers Kurt Schumann –
Reformpädagogik zwischen Verklärung und Historisierung 111

Ingrid Mieth
„Die ABF hat ihre Mission in Ehren erfüllt“ –
Erfolgs- und Misserfolgsgeschichte der
Arbeiter-und-Bauern-Fakultäten (ABF) der DDR 129

Christiane Griese
Das Fernstudium –
eine späte Erfolgsgeschichte in der Erwachsenenbildung
am Beispiel des Fernstudienganges „Schulmanagement“ 149

3 Das Bildungswesen und seine Historiographie II: Diskurse

Axel Nath
Bildungsselektion und Generationen
Erfolg und Misserfolg an den höheren Schulen
und Auswahl und Ausschluss im Lehrerdiskurs
von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zur Gegenwart 169

Gerhard Kluchert
Bildungsreform –
Vom Wandel in der historiographischen Behandlung eines Themas 195

4 Selbstreferentielle Historiographie: Pädagogik und Erziehungswissenschaft

Daniel Tröhler

Vergessene Traditionen in der Pädagogik –
zur „Erfolgsgeschichte“ pädagogischer Historiographie213

Eckhardt Fuchs

Internationalisierung als Gegenstand
der Historischen Bildungsforschung:
Zu Institutionalisierungsprozessen der edukativen Kultur um 1900.....231

Hans Malmede

Fürsorgeerziehung und Gefängniserziehung
im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts:
Zur Revision einer sozialpädagogischen Erfolgsgeschichte251

Caroline Hopf

Die „experimentelle Pädagogik“
im zeitgenössischen und historischen Urteil.....273

Carsten Heinze

„Anstelle von Mündigkeit findet man da einen
existentialontologisch verbrämten Begriff von Autorität...“ –
Der Autoritätsbegriff der geisteswissenschaftlichen Pädagogik
in der erziehungswissenschaftlichen Kritik
Ende der 60er, Anfang der 70er Jahre293

Autoren und Herausgeber.....311