

Rolf Werning/Michael Urban (Hrsg.)

# Das Internet im Unterricht für Schüler mit Lernbeeinträchtigungen

Grundlagen – Praxis – Forschung

Verlag W. Kohlhammer

# Inhalt

*Michael Urban & Rolf Werning*

Zur Einleitung: Bildungsperspektiven in der Konfrontation eines Digital Divide .....	7
--	---

## Teil 1: Grundlagen

*Rolf Werning, Olaf Daum & Michael Urban*

Nutzung des Internets in der Schule für Lernhilfe. Strategien für den Umgang mit Komplexität .....	14
---	----

*Helmut Meschenmoser*

Ayşe macht uns mit dem Internet was vor. Individualisierte Förderung von Medienkompetenz und systematischer Medieneinsatz mit pädagogischem Konzept .....	27
---	----

*Michael Urban*

Unterricht im Internet. Möglichkeiten der Vernetzung schulischen Unterrichts mit außerschulischen Kommunikationssystemen .....	48
--	----

## Teil 2: Praxis

*Gerhard H. Duismann*

„Wie sich die Arbeit verändert ...“ – Jugendliche erschließen sich Zugänge zur historischen Veränderung von Arbeit. Auch ein Beitrag zur Berufsorientierung heute .....	62
---	----

*Helmut Meschenmoser*

Die Suche nach der goldenen Nadel im Heuhaufen – oder: Systematische Internetrecherche im Unterricht .....	74
--	----

*Wolf-Rüdiger Wagner*

Alltagskompetenz Internet .....	86
---------------------------------	----

*Günter Piéla*

Medienecken und Internet-Café in der Gutenbergschule. Wichtige Bausteine zum Erwerb einer Medienkompetenz .....	100
--	-----

### **Teil 3: Forschung**

*Jessica M. Löser*

Das Internet als Wissensschiere? Forschungsstand  
über die Internetnutzung Jugendlicher ..... 124

*Rolf Werning, Jessica M. Löser & Sönke Uhde*

Internetnutzung durch Schülerinnen und Schüler  
mit Lernbeeinträchtigungen ..... 133

*Michael Urban, Rolf Werning & Jessica M. Löser*

Alltag und Internet. Beobachtungen in einer mehrperspektivischen  
qualitativen Studie zum Aufbau von Medienkompetenz bei Schülerinnen  
und Schülern mit Lernbeeinträchtigungen ..... 156

*Helmut Meschenmoser*

Sabine, Ceylani, Timo und Ali gestalten ihre eigene Lernplattform im  
Internet. Studien zur produktiven Medienarbeit mit Content-Management-  
Systemen unter Berücksichtigung heterogener Lernzugänge ..... 188

**Autoren dieses Bandes** ..... 204