

2848-2422

Hanns-Fred Rathenow / Norbert H. Weber (Hrsg.)

Nationalsozialismus und Holocaust

Historisch-politisches Lernen in der Lehrerbildung

KRÄMER

Inhalt

I „Erziehung nach Auschwitz“ – Annäherungen an das Thema	9
„Erziehung nach Auschwitz“ – eine gesellschaftlich-politische Herausforderung <i>Hanns-Fred Rathenow/Norbert H. Weber</i>	11
Nationalsozialismus und Holocaust als Thema der Lehrerbildung in Westdeutschland (1945-1965) <i>Wolfgang Stammwitz</i>	27
II Lehrerausbildung an Universität und Schule – Konzepte und Erfahrungen	45
Kinder- und Jugendliteratur zum Thema Nationalsozialismus und Holocaust in der (Deutsch-)Lehrerausbildung <i>Dagmar Grenz</i>	47
„Nicht für die Schule ...“ Nationalsozialismus und Holocaust im Studium zukünftiger Geschichtslehrer <i>Wolfgang Wippermann</i>	63
Fachdidaktisches Seminar zur historisch-politischen Bildung Überlegungen zu einem zeitgemäßen Unterricht <i>Cornelia Danz/Christian Geißler-Jagodzinski/ Hanns-Fred Rathenow</i>	71
Staatlich verordnete „weiße Flecken“ in meinen Geschichtskennntnissen oder eigenes Unvermögen? Die Frage nach den Ursachen meines lückenhaften Geschichtsbildes <i>Matthias J. Mücke</i>	85
Die Schwierigkeit der Erinnerung Soziologische und sozialpsychologische Reflexionen <i>Eckhard Tramsen</i>	99

Spurensuche

Gedanken zur Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust in der Zweiten Phase der Lehrerausbildung

Heidemarie Sow 109

Didaktische Reflexionen über eine Gedenkstättenfahrt

Ein Projekt im Referendariat

Jens Augner 121

III Lehrerfortbildung –

Erfahrungen und Reflexionen 133

Über die Grenzen des Dialogs

Anmerkungen zu den Israel-Spezialreisen der Bundeszentrale für politische Bildung für Gedenkstättenmitarbeiter und Pädagogen

Heinrich Bartel 135

Lehrerfortbildung: Polen – der unbekannte Nachbar

Norbert H. Weber 147

Zwischen Holocaust Education und Menschenrechtserziehung

Anmerkungen zu Lehrerfortbildung und Rahmenplänen in den neuen Bundesländern

Annegret Ehmann 169

„Da müssen sie durch?“ – Zur Bearbeitung des Themas Holocaust mit jungen Schülern

Reflexionen aus gedenkstättenpädagogischer Sicht

Elke Gryglewski 183

IV Internationale Ansätze 195**Die Shoah im Geschichtsunterricht Israels**

Michael Yaron 197

Holocaust Education – Pflichtcurriculum an israelischen Schulen

Michael Schwennen 207

Das Thema Holocaust im palästinensischen Erziehungssystem <i>Sami Adwan</i>	217
Die Rolle der NS-Verbrechen in der Gedenkkultur Polens Erfahrungen mit Schulklassen in der KZ-Gedenkstätte Majdanek <i>Tomasz Kranz</i>	231
Die Darstellung des Holocaust in polnischen Geschichtsbüchern <i>Krzysztof Ruchniewicz</i>	243
Die Darstellung des Holocaust in tschechischen Geschichtsbüchern <i>Zdeněk Jirásek</i>	257
Holocaust Education in der Lehrerbildung Englands <i>Ian Davies</i>	271
Holocaust Studies und Lehrerbildung in den Vereinigten Staaten <i>Samuel Totten</i>	281
„Learning from the Past – Teaching for the Future“ Ein kanadisch-deutsch-polnisches Universitätsprojekt mit Lehramtsstudierenden <i>Britta Frede-Wenger/Peter Trummer</i>	297
Dank	317
Autorinnen und Autoren	319