

2848-2422

Hanns-Fred Rathenow / Norbert H. Weber (Hrsg.)

# **Nationalsozialismus und Holocaust**

Historisch-politisches Lernen in der Lehrerbildung

**KRÄMER**

# Inhalt

<b>I „Erziehung nach Auschwitz“ – Annäherungen an das Thema</b> .....	9
<b>„Erziehung nach Auschwitz“ – eine gesellschaftlich-politische Herausforderung</b> <i>Hanns-Fred Rathenow/Norbert H. Weber</i> .....	11
<b>Nationalsozialismus und Holocaust als Thema der Lehrerbildung in Westdeutschland (1945-1965)</b> <i>Wolfgang Stammwitz</i> .....	27
<b>II Lehrerausbildung an Universität und Schule – Konzepte und Erfahrungen</b> .....	45
<b>Kinder- und Jugendliteratur zum Thema Nationalsozialismus und Holocaust in der (Deutsch-)Lehrerausbildung</b> <i>Dagmar Grenz</i> .....	47
<b>„Nicht für die Schule ...“</b> Nationalsozialismus und Holocaust im Studium zukünftiger Geschichtslehrer <i>Wolfgang Wippermann</i> .....	63
<b>Fachdidaktisches Seminar zur historisch-politischen Bildung</b> Überlegungen zu einem zeitgemäßen Unterricht <i>Cornelia Danz/Christian Geißler-Jagodzinski/ Hanns-Fred Rathenow</i> .....	71
<b>Staatlich verordnete „weiße Flecken“ in meinen Geschichtskennntnissen oder eigenes Unvermögen?</b> Die Frage nach den Ursachen meines lückenhaften Geschichtsbildes <i>Matthias J. Mücke</i> .....	85
<b>Die Schwierigkeit der Erinnerung</b> Soziologische und sozialpsychologische Reflexionen <i>Eckhard Tramsen</i> .....	99

**Spurensuche**

Gedanken zur Thematisierung von Nationalsozialismus und Holocaust in der Zweiten Phase der Lehrerausbildung

*Heidemarie Sow* ..... 109

**Didaktische Reflexionen über eine Gedenkstättenfahrt**

Ein Projekt im Referendariat

*Jens Augner* ..... 121

**III Lehrerfortbildung –**

**Erfahrungen und Reflexionen** ..... 133

**Über die Grenzen des Dialogs**

Anmerkungen zu den Israel-Spezialreisen der Bundeszentrale für politische Bildung für Gedenkstättenmitarbeiter und Pädagogen

*Heinrich Bartel* ..... 135

**Lehrerfortbildung: Polen – der unbekannte Nachbar**

*Norbert H. Weber* ..... 147

**Zwischen Holocaust Education und Menschenrechtserziehung**

Anmerkungen zu Lehrerfortbildung und Rahmenplänen in den neuen Bundesländern

*Annegret Ehmann* ..... 169

**„Da müssen sie durch?“ – Zur Bearbeitung des Themas Holocaust mit jungen Schülern**

Reflexionen aus gedenkstättenpädagogischer Sicht

*Elke Gryglewski* ..... 183

**IV Internationale Ansätze** ..... 195**Die Shoah im Geschichtsunterricht Israels**

*Michael Yaron* ..... 197

**Holocaust Education – Pflichtcurriculum an israelischen Schulen**

*Michael Schwennen* ..... 207

---

<b>Das Thema Holocaust im palästinensischen Erziehungssystem</b> <i>Sami Adwan</i> .....	217
<b>Die Rolle der NS-Verbrechen in der Gedenkkultur Polens</b> Erfahrungen mit Schulklassen in der KZ-Gedenkstätte Majdanek <i>Tomasz Kranz</i> .....	231
<b>Die Darstellung des Holocaust in polnischen Geschichtsbüchern</b> <i>Krzysztof Ruchniewicz</i> .....	243
<b>Die Darstellung des Holocaust in tschechischen Geschichtsbüchern</b> <i>Zdeněk Jirásek</i> .....	257
<b>Holocaust Education in der Lehrerbildung Englands</b> <i>Ian Davies</i> .....	271
<b>Holocaust Studies und Lehrerbildung in den Vereinigten Staaten</b> <i>Samuel Totten</i> .....	281
<b>„Learning from the Past – Teaching for the Future“</b> Ein kanadisch-deutsch-polnisches Universitätsprojekt mit Lehramtsstudierenden <i>Britta Frede-Wenger/Peter Trummer</i> .....	297
<b>Dank</b> .....	317
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	319