

Kerstin Bronner, Michael Behnisch

Mädchen- und Jungenarbeit in den Erziehungshilfen

Einführung in die Praxis einer
geschlechterreflektierenden Pädagogik

Juventa Verlag Weinheim und München 2007

Inhalt

Einleitung.....	9
1. Grundbegriffe für die Mädchen- und Jungenarbeit.....	13
1.1 Sex und Gender, Doing Gender und die Rede von ‚den‘ Mädchen und ‚den‘ Jungen	13
1.2 Gesellschaftliche Arbeitsteilung	15
1.3 Die Bedeutung der Sprache.....	16
1.4 Gender Mainstreaming – eine politische Strategie zur Herstellung von Chancengleichheit zwischen den Geschlechtern	18
1.5 Lebenslagen.....	19
Teil I: Mädchenarbeit	
2. Historie – Entstehung parteilicher Mädchenarbeit.....	22
3. Aktualität und Grundverständnis – Annäherung an die Mädchenarbeit	30
3.1 Lebenslagen von Mädchen heute	30
3.2 Prinzipien parteilich feministischer Mädchenarbeit.....	32
4. Mädchen(arbeit) in den Handlungsfeldern der Hilfen zur Erziehung.....	37
4.1 Empirische Befunde und deren Verweis auf geschlechtsbezogene Konfliktbewältigungsmuster	37
4.2 Wahrnehmung der Probleme von Mädchen und der Umgang damit.....	40
5. Spezifische Themenfelder in der Arbeit mit Mädchen in den Hilfen zur Erziehung	46
5.1 Die Adoleszenz und das Verhältnis von Mädchen zu Körper und Sexualität.....	46
5.2 Mädchen mit Migrationshintergrund	55
5.3 Mädchen mit Erfahrungen von (sexueller) Gewalt.....	63
5.4 Lesbische Mädchen	70
5.5 Mädchen mit Suchtproblematik(en).....	73
5.6 Zusammenfassung.....	81

6.	Arbeitskonzepte und Qualifizierung – Herausforderungen an eine Praxis der Mädchenarbeit	84
6.1	Arbeitskonzepte.....	84
6.2	Qualifizierung.....	90
7.	Methodenbeispiele und Reflexionshilfen für die praktische Arbeit.....	114
7.1	Prinzipielles zum Funktionieren von Methoden	114
7.2	Methodenbeispiele mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten.....	115
7.3	Weiterführende Adressen.....	128

Teil 2: Jungenarbeit

8.	Historie – Zur Entstehung der Jungenarbeit.....	132
9.	Aktualität und Grundverständnis – Annäherung an die Jungenarbeit.....	139
10.	Jungen(arbeit) in den Handlungsfeldern der Hilfen zur Erziehung	144
10.1	Empirische Befunde	144
10.2	Versuch einer Deutung: Zur Wahrnehmung von Jungen(problem)en durch die Erziehungshilfe	147
10.3	Jungenarbeit in den einzelnen Handlungsfeldern der Erziehungshilfe. Eine kritische Bestandsaufnahme	151
11.	Spezifische Themenfelder der Jungenarbeit in den Hilfen zur Erziehung	160
11.1	Vorbemerkung: Die besondere Bedeutung der Jungenarbeit für die Praxis der Erziehungshilfen	160
11.2	Körper(empfinden): Gesundheit und Krankheit als Jungenthemen	163
11.3	Sexualität	167
11.4	Krisen und Krisenbewältigung.....	171
11.5	Schule, Arbeit, Lebensplanung	177
11.6	Migration und Interkulturalität.....	180
11.7	Generation: Autonomie und Identifikation auf dem Weg zum Erwachsenwerden.....	185
11.8	Freundschaft und Liebe: Zwischen Anerkennung und Abgrenzung	186

12. Arbeitskonzepte und Qualifizierung -- Herausforderungen an eine Praxis der Jungenarbeit.....	191
12.1 Arbeitskonzepte.....	191
12.2 Qualifizierung.....	210
13. Methodenbeispiele und Reflexionshilfen für die praktische Arbeit.....	225
13.1 Erlebnispädagogische Ansätze.....	226
13.2 Theaterpädagogische Ansätze und Rollenspiele.....	227
13.3 Handlungsorientierte Ausdrucksmöglichkeiten.....	231
13.4 Jungensprache aufgreifen.....	232
13.5 „Männerwelten“	233
13.6 Weitere Anregungen gesucht? Adressen, Filme, Links, hilfreiche Materialien.....	233
Ausblick: Weiterentwicklungen und Kooperationen innerhalb der Mädchen- und Jungenarbeit	236
Literatur	243