

Hans Nicklas / Burkhard Müller /
Hagen Kordes (Hrsg.)

Interkulturell denken und handeln

Theoretische Grundlagen
und gesellschaftliche Praxis



Bundeszentrale für politische Bildung

Inhalt

Vorwort.....	11
Einleitung: Interkultureller Wandel – Probleme, Handlungsfelder, Methoden.....	15
<i>Hagen Kordes, Burkhard Müller, Hans Nicklas</i>	
Erster Teil: Interkulturalität – Begriff und Geschichte	
Kapitel I Begriffsklärungen	
1. Multikultur, Transkultur, Leitkultur, Interkultur	27
<i>Jacques Demorgon, Hagen Kordes</i>	
2. Ethnien, Nationen, Zivilisationen, Interkulturalität	37
<i>Klaus Eder</i>	
3. Prinzipien einer interkulturellen Pädagogik.....	47
<i>Carmel Camilleri</i>	
Kapitel II Historische Entwicklungslinien	
4. Interkulturelle Geschichte zwischen Aussonderung und zwischen Verschmelzung	55
<i>Hagen Kordes, Jacques Demorgon</i>	
5. Mémoire – Europäische Erinnerungskultur am Beispiel Deutschlands und Frankreichs	63
<i>Nicole Gabriel, Hans Nicklas</i>	
Zweiter Teil: Problemdimensionen	
Einleitung: Der interkulturelle Blick als Perspektivenumkehrung.....	77
<i>Hagen Kordes, Hans Nicklas</i>	

Kapitel III Zwischen Partikularität und Universalität

6. Konzepte der Partikularität und der Universalität.....83
Klaus Eder
7. Ethnozentrismus, Xenophobie, Exotismus93
Hans Nicklas
8. Universalität und Interkulturalität101
Burkhard Müller

Kapitel IV Zwischen Identität und Alterität

9. Klammern kollektiver Identität – Zur Funktion von Vorurteilen109
Hans Nicklas
10. Die Komplexität der Vorstellungen vom Anderen.....117
Edmond Marc Lipiansky
11. Interaktion und Kommunikation in plurikulturellen
 Gesellschaften121
Hans Nicklas

Kapitel V Geschlechter, Generationen und Kulturen

12. Interkulturelle Probleme in den Geschlechter- und
 Generationenverhältnissen131
Ulrike Hormel, Albert Scherr
13. Weibliche Adoleszenz und Migration – Bildungs- und
 Entwicklungsprozesse junger Frauen141
Vera King
14. Mann-Frau-Beziehungen als Feld des Umgangs mit Fremdem155
Ursula Stummeyer

Dritter Teil: Handlungsfelder

- Einleitung: Felder interkulturellen Handelns163
Hagen Kordes, Burkhard Müller

Kapitel VI Schule

15. Interkultureller Perspektivenwechsel in Erziehung und Schule
 am Beispiel Deutschlands und Frankreichs171
Marianne Krüger-Potratz

16. Lehrer(for)t-bildung und die Herausforderung kultureller Verschiedenheit	176
<i>Martine Abdallah-Preteuille</i>	
17. Mehrsprachigkeit und plurikulturelle Kompetenz	181
<i>Ingrid Gogolin</i>	
18. Sprachenlernen und interkulturelle Kompetenz	189
<i>Louis Porcher</i>	
19. Diskriminierung in der Schule	196
<i>Rosi Wolf-Almanasreh</i>	
 Kapitel VII Soziale Arbeit und Gesundheit	
20. Gegenläufige Entwicklungen in britischer, französischer und deutscher Sozialarbeit	202
<i>Hagen Kordes, Ülger Polat</i>	
21. Soziale Arbeit und das Interkulturelle – Oder: Wie löst man einen Knoten?	211
<i>Burkhard Müller</i>	
22. Gesundheit und interkulturelle Klinik	220
<i>Jean-Baptiste Fotso-Djemo, Hagen Kordes</i>	
 Kapitel VIII Management	
23. Interkulturelles Management – Die Herausforderung des 21. Jahrhunderts	229
<i>Hans Merckens</i>	
24. Deutsch-französische Arbeitsgruppen	240
<i>Jacques Pateau</i>	
25. Interkulturelle Kompetenz und Synergieentwicklung	249
<i>Hora Tjitra, Alexander Thomas</i>	
26. Suprakulturindustrie	258
<i>Dieter Prokop</i>	
27. Von der Wahrnehmung kultureller Differenzen zur Dynamik interkultureller Erfindungen	267
<i>Jacques Demorgon</i>	
 Kapitel IX Internationale Begegnungen	
28. Interlinguale Mediation	273
<i>Jean-René L'admiral</i>	
29. Schüleraustausch und Grenzen der Schule	281
<i>Lucette Colin</i>	

30. Rituale als Formen interkultureller Bildung.....	285
<i>Christoph Wulf</i>	

Vierter Teil: Methoden und Interventionsformen

Einleitung: Von Didaktiken zu experimentellen Praktiken	295
<i>Hagen Kordes, Burkhard Müller, Hans Nicklas</i>	

Kapitel X Kulturschock und Irritation

31. Interkultureller Umgang mit Fremdheitserfahrungen	309
<i>Hagen Kordes</i>	
32. Der Kulturschock als Ausbildungsmethode und Forschungsinstrument	317
<i>Margalit Cohen-Emerique</i>	

Kapitel XI Interkulturelle Animation

33. Praktiken in der interkulturellen Jugendarbeit und der Erwachsenenbildung	328
<i>Andreas Thimmel</i>	
34. Identität und Masken – Kreativitätswerkstätten für interkulturelles Lernen	336
<i>Otto Lüdemann</i>	
35. Fotosprache, Collage und symbolische Aufstellungen	345
<i>Marie-Nelly Carpentier</i>	
36. Die biographischen Formen des Schreibens	352
<i>Remi Hess</i>	

Kapitel XII Rechtlich-politische Interventionen

37. Mediation im politischen Feld	358
<i>Frank Liebe</i>	
38. Diskriminierung als soziales Problem und politische Herausforderung.....	369
<i>Axel Schulte</i>	
39. Generation und Geschlecht – Handlungsebenen und Veränderungsperspektiven.....	381
<i>Rudolf Leiprecht</i>	

Kapitel XIII Experimentierende interkulturelle Pädagogik und Forschung	
40. Interkulturelle Aktionsforschung	391
<i>Hagen Kordes</i>	
41. Wirksamkeit – Zur Rolle von Evaluation und Praxisforschung.....	398
<i>Burkhard Müller</i>	
42. Experimentelle Pädagogik interkultureller Begegnungen	407
<i>Burkhard Müller</i>	
Autorinnen und Autoren.....	417
Register der Schlüsselbegriffe.....	421