

Lawrence Kohlberg  
Die Psychologie der  
Lebensspanne

Herausgegeben, bearbeitet und  
mit einer Einleitung versehen von  
Wolfgang Althof und Detlef Garz

Aus dem Amerikanischen  
übersetzt von Detlef Garz

Suhrkamp

# Inhalt

Einleitung der Herausgeber .....	9
<b>1. EINFÜHRUNG .....</b>	<b>18</b>
Historische Schulen der Moralpsychologie .....	18
Kritische Theorie .....	21
Die rationale Rekonstruktion der Ontogenese .....	23
Sozialisationstheorie .....	24
Piagets Werk .....	27
Das Konstrukt der moralischen Stufe und seine Validität .....	32
Moralische Stufen und Handeln .....	43
Die Rolle der Umwelt .....	50
Philosophische Themen .....	53
Stufen, die in diesem Buch diskutiert werden .....	60
Fazit .....	64
<b>2. DAS KIND ALS PHILOSOPH .....</b>	<b>67</b>
Das Kind als Philosoph: Die Idee der Konstanz .....	69
Phantasie als spielerisches Denken in der Kindheit ...	71
Die Kinder denken selbst – ihre grundlegenden Ideen entspringen nicht direkt aus Unterweisungen .....	74
Das Kind als Moralphilosoph .....	78
Moralische Entwicklung und kognitives Wachstum ..	82
Die Stufen des Ich .....	83
In welchem Sinn sind Stufen wirklich? .....	90
Strukturelle und psychoanalytische Stufen: Strukturen des Denkens und Freudianischer Inhalt .	94
Denkstrukturen und Gefühle .....	97
Der kognitiv-entwicklungsbezogene Ansatz zur psychosexuellen Entwicklung .....	99
Strukturelle Stufen und der Prozeß der Erziehung ....	109
<b>3. DER ADOLESZENTE ALS PHILOSOPH .....</b>	<b>111</b>
Eriksons Theorie der Identitätskrise und -funktion in der Adoleszenz .....	117
Sullivans Theorie zur Adoleszenz .....	122

Piagets kognitive Strukturtheorie der Adoleszenz . . . . .	125
Erkenntnistheoretische Veränderungen in der Adoleszenz und die Entdeckung des Selbst . . . . .	129
Sexualität und Drogengebrauch in der Adoleszenz . . .	133
Die moralische Stufenentwicklung in der Adoleszenz .	135
Das moralische Infragestellen des Adoleszenten . . . . .	140
Geschlechtsunterschiede in der Entwicklung des moralischen Urteils der Adoleszenten . . . . .	143
Die Leidenschaft des Adoleszenten für Gerechtigkeit und Rechte . . . . .	147
Entwicklungsebenen der Treue gegenüber der Gemeinschaft . . . . .	149
Selmans strukturelle Stufen der Freundschaft und der Mitgliedschaft in Gleichaltrigen-Gruppen . . . . .	153
Delinquenz, negative Identität und strukturelles Verharren auf einer Stufe . . . . .	158
4. DER JUGENDLICHE ALS PHILOSOPH (mit Ann Higgins) . . . . .	163
Relativismus als Übergang von der konventionellen zur prinzipiengeleiteten Moral: Die Fallstudie Kim .	165
Eriksons Theorie der Ideologie- und Identitätsbildung	169
Der Jugendliche als relativistischer Radikaler: Der Fall Lenny . . . . .	176
Das Fallbeispiel Sam . . . . .	179
Verantwortung im Berufsleben und kognitiv- moralischer Konflikt: Das Fallbeispiel Kay . . . . .	189
Perrys Stufen der intellektuellen Erkenntnistheorie . . .	192
5. DER ERWACHSENE ALS PHILOSOPH (mit Ann Higgins und Robert Howard) . . . . .	203
Eriksons Stufe der Generativität und ihre Tugenden . .	203
Carol Gilligans Konzeption der Fürsorge im Kontrast zu Eriksons und unseren Vorstellungen . . . . .	207
Anmerkungen über das weitere Vorgehen . . . . .	210
Gandhi, universelle Gerechtigkeit und moralische Stufe . . . . .	213
Stufe sechs als ein Orientierungsrahmen für die Entwicklung Erwachsener . . . . .	234

Das Fallbeispiel Joan .....	235
Das Fallbeispiel Sam .....	242
Die Fallbeispiele Tommy und Elaine .....	252
Fazit .....	257
6. DER ÄLTERE MENSCH ALS PHILOSOPH (mit Richard Shulik und Ann Higgins) .....	259
Entwicklung im mittleren und späteren Erwachsenen- alter als Idealtyp .....	260
Das Bewußtsein der eigenen Entwicklung bei älteren Menschen: Die Untersuchung von Shulik .....	262
Der erwachsene und ältere Mensch als Religions- philosoph .....	268
Die Untersuchungsmethode Shuliks .....	273
Gerechtigkeitsdilemmata, die ethische und religiöse Philosophien hervorrufen: Das Beispiel Brandon Stallworth .....	276
Fowlers Definition der Stufen des Glaubens .....	280
Fowlers vierte Stufe: Der Fall Leo Greenberg .....	287
Fowlers dritte Stufe: Der Fall John Downs .....	294
Das Ultimate und die Ideale des guten Lebens: Der Übergang von einer humanistischen Perspektive zu einer Sorge um die Beziehung mit dem Kosmos .	301
Der Fall Andrea Simpson: Auf dem Weg zu einer Beschreibung der sechsten Stufe der ethischen und religiösen Philosophie .....	308
Philosophische Unterstellungen bei der Erfassung einer sechsten Stufe des ethischen und religiösen Denkens .....	324
Die Existenz von Stufen im Erwachsenenalter .....	326
Anhang:	
Dilemmatexte und Standardfragen .....	332
Literatur .....	337