Band 5

## Begabungsförderung in der Grundschule

herausgegeben von

Heike Hahn, Regina Möller und Ursula Carle



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
Heike Hahn, Regina Dorothea Möller & Ursula Carle Begabungsförderung in der Grundschule – eine Herausforderung für Lehrerinnen und Lehrer	3
Begabungsbegriff, Begabungskonzepte und -modelle	
Ursula Carle	
50 Jahre "Begabung und Begaben" – zentrale Fragen der Chancengleichheitsdebatte in der Grundschulpädagogik	10
Elke Gemeinhardt	
Begabung: Modelle und Konzeptionen	25
Simone Seitz	• •
Kinder zwischen Begabung und Behinderung	39
Ulrike Greve	
Erfahrungen aus der Lehrausbildung zu Begabungstheorien und ihrer Nutzbarkeit für die pädagogische Praxis von Lehrern/-innen	49
Begabungen erkennen und einschätzen	
Matthias Brodbeck	
Schülerinnen und Schüler als Subjekte der Begabtenförderung – Zur Arbeit mit dem Thüringer Stärken- und Begabungstagebuch	62
Edith Brugger-Paggi	
Begabungen beobachten und einschätzen: Entwicklungen und	71.5
Notwendigkeiten aufgezeigt am Beispiel Italien-Südtirol	75
Elsbeth Krieg Begabungen beobachten und einschätzen	87
Mathematische und sprachliche Begabungen fördern	
Peter Bardy	
Primzahlen und Summenzahlen – Problemfelder für mathematisch begabte Grundschulkinder	104

Friedhelm Käpnick	
Förderung von mathematisch begabten Grundschulkindern unter ganzheitlicher Sicht.	114
Christiane Gans & Wolfgang Moldenhauer  Begabungsförderung durch Wettbewerbe – Mathematik-Olympiade in den Klassen 3 und 4	127
Torsten Fritzlar  Zu Theorie und Praxis der Förderung mathematisch begabter Grundschüler(innen) – Erfahrungen aus 7 Jahren "Matheasse" in Jena	138
Thomas Trautmann Sprachliche (Hoch)begabung und schulischer Unterricht	154
Begabungsförderung in der Vorschule und in der Schuleingangsphase	
Gertrude Kertelics Gedanken zur schulischen Frühpädagogik – Konzeptionelle Überlegungen	170
Elisabeth Urban Experimente – Ein Ansatz zur Förderung im Kindergarten	177
Katrin Liebers & Annedore Prengel Schneller lernende Kinder in der flexiblen Eingangsphase	187
Begabungsförderung als Schwerpunkt schulischer (Umfeld-)Entwicklung	
Hella Schlüter Akzeleration und Enrichment: Mathematik mit allen Dimensionen in einem integrativen Konzept der Begabungsförderung – Die Förderung mathematisch begabter Kinder in der Hans-Georg-Karg-Grundschule.	206
Gabriela Malin  Komm, wir fangen gemeinsam an – Die Förderung von Kindern mit besonderen Fähigkeiten	220
Autorinnen und Autoren	230