

2782 - 3736

Sportentwicklungen in Deutschland
Band 5

Wolf-Dietrich Brettschneider/Guido Klimek

Sportbetonte Schulen
Ein Königsweg zur Förderung sportlicher Talente?

Unter Mitarbeit von Rüdiger Heim



Meyer & Meyer Verlag

Inhalt

I Das Thema

1	Worum es in dem Buch geht, was es will und an wen es sich wendet	9
2	Leistungssport im Jugendalter: Von den Grenzen pädagogischer Bewertung und der Notwendigkeit pädagogischer Unterstützung	16
3	Schule und Leistungssport - eine problematische Beziehung	21
3.1	Das Dilemma sportlich hochbegabter Schüler	21
3.2	Institutionelle Lösungsversuche zur Verknüpfung von Bildungs- und Sportkarriere	22
4	Die Sportbetonten Schulen - Leistungsanspruch, Struktur, Organisation und Schülerschaft	31
4.1	Schulstruktur und -organisation	31
4.2	Schülerschaft	36
4.3	Eine erste Zwischenbilanz	40

II Die Studie

1	Der konzeptuelle Rahmen	43
1.1	Zielsetzungen der Studie	43
1.2	Untersuchungsebenen	44
1.3	Sozialisationstheoretische Einordnung	45
1.4	Streßtheoretische Anschlußüberlegungen	51
1.5	Der bildungs- und sportsozialisatorische Hintergrund zweier heranwachsender „Generationen“ im zeitgeschichtlichen Wandel	53
1.6	Design der Studie und Forschungsprogramm	57
2	Zum schulischen Alltag	67
2.1	Schule als Ort von Anforderungen und Unterstützungen	67
2.2	Inhaltliche Akzentuierungen	68
2.3	Ergebnisse	69
2.4	Fazit	81
3	Zum Trainingsalltag	84
3.1	Zum Belastungsprofil des Leistungssports im Jugendalter	84
3.2	Fragestellungen	85

3.3	Ergebnisse	86
3.4	Fazit	97
4	Die Doppelbelastung zwischen Schulbank und Sportplatz	100
4.1	Zur Begrifflichkeit	100
4.2	Fragestellungen	101
4.3	Ergebnisse	102
4.4	Fazit	111
5	Jenseits von Schule und Sport	114
5.1	Herausforderung Freizeit	114
5.2	Gibt es ein Leben ohne Sport? Zur Verortung des Sports im Lebenskontext	129
5.3	Zeit-, Lebens- und Zukunftsorientierungen	134
5.4	Das Andere neben Sport und Schule – eine Bilanz	140
6	Zum Leben im Internat	143
6.1	Inhaltlicher und methodischer Entwurf der Teilstudie	143
6.2	Ergebnisse	144
6.3	Fazit	151
7	Die Sportbetonten Schulen aus der Perspektive der Eltern	153
7.1	Zur inhaltlichen Akzentuierung und Datenerhebung	153
7.2	Ergebnisse	156
7.3	Fazit	165
8	Bilanzierende Schlußbetrachtungen	168
Anhang		175
	Zum methodischen Entwurf	175
	Das Selbstkonzept	178
	Zum Sozialklima in Schulklassen	187
	Doppelbelastung	192
Literaturverzeichnis		199
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis		205