

Kompetenzen stärken – Bewegung fördern

Rahmenlehrplan Kindersportschule

Birgit Dethlefsen

Fred Eberle

Martin Gierz

Heiko Hiller

Jochen Kucera

Wolfgang Liedtke

Stephan Oliver Scheel

Dr. Uwe Scholz

Dr. Torsten Wojciechowski

Werner Zink

Vorwort	5
Statement der Lehrplan-Kommission	6
1 Kindersportschulen im aktuellen Kontext – Kinder brauchen Bewegung und Sport	10
2 Grundlagen der Konzeption	12
2.1 Vermittlung von Kompetenzen	12
2.2 Kompetenzen stärken - Bewegung fördern	12
2.3 Von der allgemeinen Bewegungsausbildung zur speziellen Ausbildung in Sportarten	12
2.4 Einheitliche Ausbildungsqualität	13
2.5 Chancen für Kooperationen und lokale Netzwerke	13
3 Von der Alltagsbewegung zur sportlichen Handlungskompetenz	16
3.1 Kompetenzen mit System entwickeln	16
3.2 Grundlagen schaffen – Handlungskompetenzen erwerben	17
4 Entwicklung von Handlungskompetenzen durch die sportliche Ausbildung in der Kindersportschule	24
4.1 Pädagogisches Selbstverständnis von KiSS-Fachkräften	24
4.2 Systematik des neuen KiSS-Rahmenlehrplans	24
4.3 Systematische Entwicklung motorischer und sportlicher Handlungskompetenzen	31
5 Inhaltliche Gestaltung des Unterrichts	38
5.1 Beispiele zur vertikalen Planung	38
5.2 Beispiele zur horizontalen Planung	49
5.3 Beispiel einer Stundengestaltung nach den Prinzipien der Kompetenz-Vermittlung	55
6 Literaturverzeichnis	61
7 Literaturhinweise und vertiefende Literatur	62